

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 142» города Ростова-на-Дону

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3

19.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 142

Михайловская Т.В.

Приказ № 38 от 19.03.2025 г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»**  
**за 2024 год**

## Содержание

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аналитическая часть .....                                                                                                     | 3  |
| 1.1 Организация образовательной деятельности .....                                                                               | 3  |
| 1.2 Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления .....                                          | 4  |
| 1.3 Организация учебного процесса .....                                                                                          | 4  |
| 1.3.1 Анализ ООП ДОУ .....                                                                                                       | 4  |
| 1.3.2 Оценка содержания образования .....                                                                                        | 7  |
| 1.3.3. Оценка качества подготовки воспитанников .....                                                                            | 8  |
| 1.4. Оценка качества медицинского обеспечения .....                                                                              | 8  |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения .....                                                                                          | 9  |
| 1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения .....                                             | 16 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально- техническом обеспечении ..... | 17 |
| 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....                                                       | 18 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности .....                                                                             | 20 |
| 3. Выводы и перспективы .....                                                                                                    | 23 |

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Организация образовательной деятельности**

#### **1.1.1. Общая характеристика организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142» ул. Мечникова 77а был открыт в 1961 году и располагается по адресу: 344000 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а. Пр. Буденновский 100 был открыт в 1970 году и располагается по адресу :344012 город Ростов-на-Дону пр. Буденновский 100, ул Целиноградская 4/5 был открыт в 1959 году и располагается по адресу:344018 город Ростов-на-Дону ул. Целиноградская 4/5.

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»

Юридический адрес: 34400 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а.

Фактический адрес: 344000 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а., пр. Буденновский 100, ул. Целиноградская 4/5.

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ № 142

Организационно-правовая форма ДОУ–учреждение. Лицензия серия 61Л01 № 5585 регистрационный № 6165059582 от 27.08.2015г. ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Руководитель: Михайловская Татьяна Викторовна

Сайт ДОУ: мбдоу142.рф

E-mail: 142dou@mail.ru

Телефон/факс: 8 (863) 232-85-90

Учредитель:

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя и собственника в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Место нахождения Управление образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними, в соответствии с действующим законодательством.

ДОУ обеспечивает развивающее обучение и воспитание, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Обучение в ДОУ ведется на русском языке. ДОУ создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательный процесс ДОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт для детей и их родителей 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00-19.00 часов.

Это отдельно стоящее, двухэтажное здание. Окружение – две общеобразовательные школы, с большими спортивными стадионами, разделенные жилым массивом.

Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

## **1.2 Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления**

Для МБДОУ № 142 характерна линейно-функциональная структура управления. Она обеспечивает качественное разделение труда в управлении и возможность принимать эффективные управленческие решения при участии и помощи заместителей заведующего, оставляя при этом принцип единоначалия, положительной стороной которого является единство и четкость распорядительства, ответственность каждого за выполнение работы, трудовая дисциплина, стимулирование развития компетентности. Деятельность заместителей заведующего сводится к поиску рациональных вариантов решения управленческих задач, доведению своих рекомендаций до заведующего.

Коллегиальными органами, принимающими участие в управлении ДОУ, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Управляющий совет.

Проведение первичной экспертизы Образовательной программы, рассмотрение и анализ рабочих программ педагогов, в том числе индивидуальных образовательных программ для детей, требующих особых условий, проводит комиссия ППк ДОУ.

В ДОУ функционирует профсоюзная организация, количество членов профсоюза в 2024 году составило 100% от общего количества работников.

## **1.3 Организация учебного процесса** **Анализ ООП ДОУ**

### **1.3.1**

В детском саду функционирует:

1. Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет):

1.1. Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная -1

2. Группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

2.1. Младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная -2

2.2. Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности, разновозрастная -2

2.3. Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разновозрастная -2

2.4. Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разновозрастная -2

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 217 человек, в том числе посещающих группы в режиме полного дня (8-12 часов) 217 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 20 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 197 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 3 дня.

Образовательная деятельность с детьми ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 142, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы, пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного плана составляет 36 недель, остальное время занимают каникулы с 25 декабря по 8 января и диагностические занятия (2 последние недели мая).

Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: Общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и составляет: в раннем возрасте – 95%; в младшем дошкольном возрасте – 90%; в старшем дошкольном возрасте – 85%.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Реализуя индивидуально личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- ✓ Медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием
- ✓ Наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная организация образовательной деятельности
- ✓ Обеспеченность ДОО медицинскими кадрами
- ✓ Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах
- ✓ Регулярная диспансеризация в ДОО
- ✓ Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице
- ✓ Наличие тренажерной комнаты

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОО:

- ✓ развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- ✓ благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- ✓ взаимодействие всех сотрудников ДОО при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- ✓ сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира. В детском саду реализуется педагогические оздоровительные технологии. Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления:

- о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека;
- что такое здоровье и как его беречь;
- что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье;

- что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — неполезными;
- какие органы есть у человека, как они «работают»;
- как заботиться о сердце;
- что такое режим, гигиена и закаливание;
- какой бывает вода, какая полезна для здоровья;
- что такое микробы и вирусы;
- какие бывают болезни, что их вызывает;
- как предупреждать болезни;
- как правильно оказать себе первую помощь;
- что такое аптека, для чего она нужна;
- что такое лекарственные растения.

За учебный год педагоги с детьми и родителями провели:

- Спортивные праздники «ГТО», « Фестиваль подвижных игр», «Зимние спортивные игры», «День олимпийца», Праздник мяча», «Папа, мама, я – здоровая семья», «Будешь сильным, смелым, ловким, если дружишь с тренировкой».
- Во всех возрастных группах ежемесячно проводились спортивные развлечения.
- В апреле проводится неделя «год здоровья».

### 1.3.2. Оценка содержания образования

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

| Образовательная область                                                         | Сентябрь 2023 |    |    | Апрель 2024 |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|-------------|----|---|
|                                                                                 | В             | С  | Н  | В           | С  | Н |
| «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»                                                           | 31            | 60 | 9  | 75          | 20 | 5 |
| «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»<br>(социальное развитие + игра)          | 32            | 50 | 18 | 74          | 24 | 2 |
| «ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»<br>(формирование целостной картины мира + математика) | 31            | 45 | 24 | 61          | 35 | 4 |
| «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (со средней группы + грамота)                                | 35            | 37 | 28 | 50          | 41 | 9 |
| «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»                                         | 26            | 50 | 24 | 51          | 44 | 5 |

По сравнению с началом учебного года положительная динамика прослеживается во всех разделах образовательной программы. Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие», причина: работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи занимает более длительное время.

Результаты диагностики выпускников, %-м соотношении:

| Образовательная область | Сентябрь 2023 |    |   | Апрель 2024 |    |   |
|-------------------------|---------------|----|---|-------------|----|---|
|                         | В             | С  | Н | В           | С  | Н |
| «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»   | 59            | 32 | 9 | 72          | 26 | 2 |

|                                                                                             |    |    |    |    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|---|
| «СОЦИАЛИЗАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)                   | 54 | 39 | 7  | 80 | 18 | 2 |
| «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (целостной картины мира + математика) (формирование адекватности) | 52 | 44 | 4  | 78 | 19 | 3 |
| «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (со среднестатистической группой + грамота)                              | 55 | 35 | 10 | 69 | 29 | 4 |
| «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»                                                     | 46 | 38 | 16 | 70 | 27 | 3 |

### 1.3.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Результаты обследования выпускников педагогом-психологом:

В сентябре - октябре месяце 2023г, марте 2024г. исследовалась школьная зрелость у детей в подготовительных группах.

Определение степени школьной зрелости у детей подготовительных групп

| Группы          | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Школьно- зрелые | 23%         | 77%        |
| Средне - зрелые | 75%         | 23%        |
| Незрелые        | 2%          | -          |

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно-необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников - нет.

### 1.4. Оценка качества медицинского обеспечения

Миссия МБДОУ № 142 - охранять и укреплять здоровье детей.

Группы здоровья по количеству детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ №142.

| Учебный год | Группа здоровья |     |     |     |     |     |     |     | Часто болеющие дети |     | Физическое развитие |               |
|-------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|---------------------|---------------|
|             | I               |     | II  |     | III |     | IV  |     | нач                 | кон | Норма (чел.)        | Отклон (чел.) |
|             | нач             | кон | нач | кон | нач | кон | нач | кон |                     |     |                     |               |
| 2023        | 168             | 179 | 210 | 203 | 15  | 11  | 0   | 0   | 122                 | 119 | 217 (97%)           | 9 (3%)        |
| 2024        | 69              | 71  | 192 | 193 | 5   | 2   | -   | -   | 24                  | 7   | 159 (70%)           | 68 (30%)      |

Показатели заболеваемости и посещаемости за 2022 год

| № п/п | Показатели                                        | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего |
|-------|---------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------|
| 1     | Количество мест в ДОУ (исходные данные 2022 года) | 20             | 197                | 217   |

|   |                                       |       |     |     |
|---|---------------------------------------|-------|-----|-----|
| 2 | Среднесписочный состав на 31.12.2023  | 20    | 197 | 217 |
| 3 | Плановое число детодней               | 51110 |     |     |
| 4 | Фактическое число детодней            | 39035 |     |     |
| 5 | Заболееваемость (количество случаев): |       |     |     |
|   | Общая                                 | 7     | 20  | 27  |
|   | ОРЗ                                   | 20    | 70  | 90  |
|   | Пневмония                             | 0     | 0   | 0   |
|   | Ангина                                | 1     | 3   | 4   |
|   | ЖКЗ                                   | 0     | 0   | 0   |
|   | Гепатит                               | 0     | 0   | 0   |
|   | Травмы                                | 0     | 0   | 0   |
| 6 | Количество часто болеющих детей       | 2     | 3   | 5   |
| 7 | Группы здоровья                       |       |     |     |
|   | 1                                     | 24    | 121 | 145 |
|   | 2                                     | 15    | 181 | 196 |
|   | 3                                     | 2     | 9   | 11  |
|   | 4                                     | 0     | 0   | 0   |
| 8 | Количество дней работы ДОУ            |       |     | 236 |

#### 1.5. Качество кадрового обеспечения.

В ДОУ работает 4 человека административного персонала (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, ВМР) 22 педагогического состава (16 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя)

| Общее количество педагогов | Высшая категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 22 чел.                    | 14               | 6                                 | 2                                 |

#### Профессиональный уровень педагогов:

| Высшее образование | Среднее специальное педагогическое образование | Среднее, среднее техническое и др. |
|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 15 чел.            | 7 чел.                                         | 0 чел.                             |

По-прежнему остается самой большой доля педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет (62%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 55 лет. Коллектив достаточно стабильный, образованный и перспективный, объединен единой целью, включен в активную работу, имеет опыт проектной деятельности в творческих группах, благоприятный психологический климат.

Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, ведут целенаправленную работу по самообразованию. В 2023-2024 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Активность педагогического коллектива в методической работе на различных уровнях по-прежнему высока, в 2024 году коллектив ДОО принимал постоянное участие во Всероссийских конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество выступлений на федеральном и международном уровнях.

Работа в опорном режиме:

МБДОУ № 142 продолжает работу над реализацией управленческого проекта по теме: «Совершенствование модели здоровьесориентированной деятельности дошкольников».

Поставленные задачи в данном проекте касались всех участников образовательного процесса ДОО, а именно:

**Задачи, связанные с развитием ребенка**

- Развитие у воспитанников основных физических качеств и потребности в двигательной активности.
- Формирование у детей системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
- Воспитание осмысленного, бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Формирование у воспитанников способов безопасного поведения в социуме.

- Поддержание интереса детей к физической культуре и спорту.

#### **Задачи, связанные с развитием педагога**

- Сформировать у педагогов теоретические и практические аспекты организации физкультурно-оздоровительной работы детского сада в контексте ФГОС ДО.
- Скоординировать деятельность специалистов ДОУ по формированию культуры здоровья дошкольников на основе взаимодействия с родителями воспитанников, повысить уровень физической подготовленности детей.
- Сформировать профессиональную компетенцию педагогов по использованию метода проектов, интерактивных форм работы с детьми и семьями воспитанников.

#### **Задачи, связанные с развитием учреждения**

- Создание здоровьесберегающей среды в учреждении в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Создание системы охраны и укрепления здоровья на основе индивидуально-личностного подхода к образовательной деятельности и сотрудничества с семьей.
- Профилактика и коррекция психологических проблем у воспитанников, формирование их эмоционального благополучия.
- Создание в ДОУ системы контроля качества реализации инновационных процессов.

#### **Задачи, связанные с взаимодействием с родителями**

- Мотивация родителей к активной позиции в физическом воспитании и оздоровлении ребенка и себя.

Разработка и внедрение инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

С сентября 2023 медицинский и педагогический персонал проводят комплексное оздоровление детей с учетом состояния их здоровья.

#### **Проведены педагогические советы**

- ✓ ТЕМА: «Цели, задачи и содержание деятельности учреждения на новый учебный год в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год. Готовность детского сада к новому учебному году»
- ✓ ТЕМА: Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ ТЕМА: Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания
- ✓ ТЕМА: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка январь
- ✓ ТЕМА: Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников
- ✓ ТЕМА: Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год
- ✓ ТЕМА: Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году

С целью распространения передового педагогического опыта проведены творческие отчеты:

- Мастер – класс для родителей и детей подготовительной группы по нетрадиционному рисованию. Цель: познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования, направленными на подготовку руки дошкольника к письму.

- Мастер – класс на тему «Развитие творческого мышления и воображения». Цель: повышение профессионального уровня педагогов ДОУ – педагог-Отарова О.Ю.
- «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста» - Герасимова Л.В.
- «Привитие культурно-гигиенических навыков в условиях ДОУ» - Хрумалова Н.А.
- Создание здоровьесберегающей среды для формирования правильного речевого дыхания у детей с ОНР - учитель-логопед С.Н. Лукина.

Смотр – конкурсы, выставки:

- Смотр – конкурс: «Безопасность детей в наших руках»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Смотр – конкурс «Лучший уголок в ДОУ»
- Конкурс фотографий «Мои игрушки»
- Выставка «Рукодельница» к Международному женскому дню.
- Конкурс «Чудо – клумба из ничего!»
- Выставка детского творчества «Весна – красна!»

В результате реализации годового плана дети, педагоги достигли следующих результатов:

| Наименование мероприятия    | ФИО педагога     | Вид документа            | дата                                               |
|-----------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Браво Дети                  | Астосян К.Х      | Диплом лауреат 2 степени | 30.03.2024                                         |
| Наименование мероприятия    | ФИО воспитанника | Вид документа            | Дата                                               |
| «Браво, дети!»<br>Миниатюра | Дуэт «О маме!»   | Диплом 3 степени         | Приложение №1 к приказу МКУ РОО №194 от 30.03.2023 |

#### **1.6 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечный фонд: общий – 352 экз., из них учебно-методической литературы – 200 экз., литературы для детей – 152 экз. Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально-техническом обеспечении.**

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

#### **Мероприятия по усилению противопожарного режима в ДОУ**

|                                                                        |                           |                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| ТО установок систем аварийного освещения                               | ИП Миронов О.И.           | 24800,00 руб.  |
| ТО абонентского комплекта ОКО-3.                                       | ООО Доминант              | 144432,00 руб. |
| Проверка внутреннего пожарного водопровода, перекатка пожарных рукавов | ООО «Континент Еврострой» | 11000,00 руб.  |
| ТО систем АПС                                                          | ООО «ЮГ Сервис Монтаж»    | 56000,00 руб.  |

#### **Укрепление материально-технической базы и оснащённости воспитательного процесса**

В ходе анализа административно - хозяйственной деятельности было выявлено, что есть необходимость продолжить работу по следующим направлениям:

- Улучшение материальной технической базы учреждения,
- Обновление имеющихся у персонала знаний и умений и повышение их профессионального уровня.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **Система мониторинга МБДОУ № 142.**

1. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

2. Изучение степени удовлетворённости родителей работой ДОУ осуществляется по методике, разработанной Е.Н. Степановым 1 раз в год в марте

Результаты работы в 2024 году отслеживались в ходе различных

мероприятий с педагогами, детьми и их родителями:

- ☐ Смотр развивающей предметно – игровой среды в группах;
- ☐ Диагностика детей, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы;
- ☐ День свободной игры и самостоятельности;
- ☐ Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОУ;
- ☐ Анкетирование родителей по проблеме «Охрана зрения»; «Готов ли Ваш ребёнок к школе», «Культура здоровья вашей семьи» ...;
- ☐ Диагностика выпускников;
- ☐ Оперативный и тематический контроль.

В 2024 году в ДОУ проводились различные виды контроля:

|   | Вид контроля                          | Тема                                                                                      | Срок     | Объект                          | Выход результата     |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | ДРК                                   | Организация детей на прогулке                                                             | февраль  | все педагоги                    | Педсовет             |
| 2 | Обмен опытом                          | Организация зимней прогулки с детьми                                                      | март     | все педагоги                    | педчас               |
| 3 | Предупредительный                     | Готовность детей к школе.                                                                 | март     | Педагоги подготовительных групп | групповое совещание. |
| 4 | Тематический                          | Ознакомление с природой, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста | апрель   | все педагоги                    | Педсовет             |
| 5 | Смотр                                 | смотр – конкурсе патриотического воспитания деятельности детей в группах;                 | апрель   | все группы                      | педчас               |
| 6 | Смотр                                 | Готовность групп и кабинетов к учебному году.                                             | август   | все группы и кабинеты           | педчас               |
| 7 | Самооценка работниками требованиям ПС | Изучение профессионализма педагогов ДОУ                                                   | сентябрь | все педагоги                    | семинар              |
|   |                                       | Охрана психофизического                                                                   |          |                                 |                      |

|                 |                                                                                     |        |                        |          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------|
| 9. Тематический | Реализация программы «приобщение к робототехнике, и исследовательской деятельности» | ноябрь | Педагоги старших групп | Педсовет |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------|

По результатам аналитической деятельности выявлены проблемы и приняты управленческие решения администрацией ДОУ совместно с Педагогическим советом, Общим собранием работников ДОУ и Родительским комитетом ДОУ.

При исследовании степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ общий коэффициент по ДОУ 95%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 142

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКОГО САДА № 142»,**

| N п/п      | Показатели                                                                                                                        | Единица измерения |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                               |                   |
| 1.1        | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                      | 217 человек       |
| 1.1.1      | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                               | 217 человек       |
| 1.1.2      | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3      | В семейной дошкольной группе                                                                                                      | 0 человек         |
| 1.1.4      | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации            | 0 человек         |
| <b>1.2</b> | <b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>                                                                        | 20 человек        |
| <b>1.3</b> | <b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>                                                                   | 197 человек       |
| <b>1.4</b> | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b> | 217 человека/100% |
| 1.4.1      | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                               | 217 человека/100% |
| 1.4.2      | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                          | 0 человек/0 %     |

|       |                                                                                                                                                                                                            |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                        | 0 человек/0 %     |
| 1.5   | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>                                                     | 48 человек/15 %   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                         | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0%      |
| 1.6   | <b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>                                                                          | 13                |
| 1.7   | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                                                           | 22 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                 | 15 человек/70%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                         | 15 человек/70%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                               | 7 человек/30%     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                       | 7 человек/30%     |
| 1.8   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b> | 20 человек/80%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                     | 14 человек/65.22% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                     | 6 человек/34.78%  |
| 1.9   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>                                        | 22 человек/100%   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                   | 2 человека/20%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                               | 8 человек/30%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 3 %              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 человек/37.04%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человека/ 26 %            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 23 человек/ 100 %           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 педагог/ 14 воспитанников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                          |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 кв. м                   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 44,5 кв. м                  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                          |

|     |                                                                                                   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.6 | Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе | да |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### 3. Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование работы за 2024 год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем мы ставим перед собой задачи, которые планируется реализовать в 2025 году:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.
- Разработать модель активного взаимодействия педагогов и родителей как необходимое условие проектирования ребенком своего ближайшего будущего и успешной реализации своих целей.
- Развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания (музеи, архивы, библиотеки и др.)

Формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета содействия.