муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад № 142» города Ростова-на-Дону

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 142
Михайловская Т.В.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №142»
ЗА 2023 ГОД

Содержание

1. Аналитическая часть 3
1.1 Организация образовательной деятельности 3
1.2 Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления..... 4
1.3 Организация учебного процесса 4
1.3.1 Анализ ООП ДОУ..... 4
1.3.2 Оценка содержания образования 7
1.3.3. Оценка качества подготовки воспитанников 8
1.4. Оценка качества медицинского обеспечения 8
1.5. Оценка кадрового обеспечения..... 9
1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения 16
1.7. Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально- техническом обеспечении 17
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 18
2. Результаты анализа показателей деятельности 20
3. Выводы и перспективы 23

I.Аналитическая часть.
1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142» ул. Мечникова 77а был открыт в 1961 году и располагается по адресу: 344000 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а. Пр. Буденновский 100 был открыт в 1970 году и располагается по адресу :344012 город Ростов-на-Дону пр. Буденновский 100, ул Целиноградская 4/5 был открыт в 1959 году и располагается по адресу:344018 город Ростов-на-Дону ул. Целиноградская 4/5.

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»

Юридический адрес: 34400 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а.

Фактический адрес: 344000 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а., пр. Буденновский 100 ,ул. Целиноградская 4/5.

Сокращенное наименование ДОУ: МБДОУ № 142

Организационно-правовая форма ДОУ–учреждение. Лицензия серия 61Л01 № 5585 регистрационный № 6165059582 от 27.08.2015г. ДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Руководитель: Михайловская Татьяна Викторовна

Сайт ДОУ: мбдоу142.рф

E-mail: 142dou@mail/ru

Телефон/факс: 8 (863) 232-85-90

Учредитель:

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя и собственника в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Место нахождения Управление образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними, в соответствии с действующим законодательством.

ДОУ обеспечивает развивающее обучение и воспитание, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Обучение в ДОУ ведется на русском языке. ДОУ создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательный процесс ДОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт для детей и их родителей 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00-19.00 часов.

Это отдельно стоящее, двухэтажное здание. Окружение – две общеобразовательные школы, с большими спортивными стадионами, разделенные жилым массивом.

Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

1.2 Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления

Для МБДОУ № 142 характерна линейно-функциональная структура управления. Она обеспечивает качественное разделение труда в управлении и возможность принимать эффективные управленческие решения при участии и помощи заместителей заведующего, оставляя при этом принцип единоначалия, положительной стороной которого является единство и четкость распорядительства, ответственность каждого за выполнение работы, трудовая дисциплина, стимулирование развития компетентности. Деятельность заместителей заведующего сводится к поиску рациональных вариантов решения управленческих задач, доведению своих рекомендаций до заведующего.

Коллегиальными органами, принимающими участие в управлении ДОУ, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Управляющий совет.

Проведение первичной экспертизы Образовательной программы, рассмотрение и анализ рабочих программ педагогов, в том числе индивидуальных образовательных программ для детей, требующих особых условий, проводит комиссия ППк ДОУ.

В ДОУ функционирует профсоюзная организация, количество членов профсоюза в 2023 году составило 100% от общего количества работников.

1.3 Организация учебного процесса

1.3.1 Анализ ООП ДОУ

В детском саду функционирует:

1. Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет):

1.1. Группа для детей раннего возраста (с 2до 3 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная -1

2. Группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

2.1. Младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная -2

2.2. Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная -2

2.3. Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная -2

2.4. Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная -2

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 263 человек, в том числе посещающих группы в режиме полного дня (8-12 часов) 263 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 29 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 234 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 3 дня.

Образовательная деятельность с детьми ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 142, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы, пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного плана составляет 36 недель, остальное время занимают каникулы с 25 декабря по 8 января и диагностические занятия (2 последние недели мая).

Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: Общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и составляет: в раннем возрасте – 95%; в младшем дошкольном возрасте – 90%; в старшем дошкольном возрасте – 85%.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Реализуя индивидуально личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровье сберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- ✓ Медицинский кабинет, оснащѐнный медицинским оборудованием
- ✓ Наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная организация образовательной деятельности
- ✓ Обеспеченность ДОУ медицинскими кадрами
- ✓ Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах
- ✓ Регулярная диспансеризация в ДОУ
- ✓ Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице
- ✓ Наличие тренажерной комнаты

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- ✓ развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- ✓ благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- ✓ взаимодействие всех сотрудников ДОУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- ✓ сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

В детском саду реализуется педагогические оздоровительные технологии. Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления:

— о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека;

— что такое здоровье и как его сберечь;

— что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье;

— что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — неполезными;
— какие органы есть у человека, как они «работают»;
— как заботиться о сердце;
— что такое режим, гигиена и закаливание;
— какой бывает вода, какая полезна для здоровья;
— что такое микробы и вирусы;
— какие бывают болезни, что их вызывает;
— как предупреждать болезни;
— как правильно оказать себе первую помощь;
— что такое аптека, для чего она нужна;
— что такое лекарственные растения.

За учебный год педагоги с детьми и родителями провели:

- Спортивные праздники «ГТО», « Фестиваль подвижных игр», «Зимние спортивные игры», «День олимпийца»,» Праздник мяча», «Папа, мама, я – здоровая семья», «Будешь сильным, смелым, ловким, если дружишь с тренировкой».
- Во всех возрастных группах ежемесячно проводились спортивные развлечения.
- В апреле проводится неделя «год здоровья».

1.3.2. Оценка содержания образования

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2022			Апрель 2023		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	31	60	9	75	20	5
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)	32	50	18	74	24	2
«ПОЗНННОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (формирование целостной картины мира + математика)	31	45	24	61	35	4
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (со средней группы + грамота)	35	37	28	50	41	9
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	26	50	24	51	44	5

По сравнению с началом учебного года положительная динамика прослеживается во всех разделах образовательной программы. Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие», причина: работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи занимает более длительное время.

Результаты диагностики выпускников, %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2022			Апрель 2023		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	59	32	9	72	26	2

«СОЦИАЛИЗАЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)	54	39	7	80	18	2
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИ целостной картины мира + матем Е» (формирование атика)	52	44	4	78	19	3
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (со средн ей группы + грамота)	55	35	10	69	29	4
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИ ЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	46	38	16	70	27	3

1.3.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Результаты обследования выпускников педагогом-психологом:

В сентябре - октябре месяце 2022г, марте 2023г. исследовалась школьная зрелость у детей в подготовительных группах.

Определение степени школьной зрелости у детей подготовительных групп

Группы	Начало года	Конец года
Школьно- зрелые	23%	77%
Средне - зрелые	75%	23%
Незрелые	2%	-

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно-необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников - нет.

1.4. Оценка качества медицинского обеспечения

Миссия МБДОУ № 142 - охранять и укреплять здоровье детей.

Группы здоровья по количеству детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ №142.

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие	
	I		II		III		IV				Норма (чел.)	Отклон (чел.)
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон		
2022	168	179	210	203	15	11	0	0	122	119	263 (97%)	9 (3%)
2023	69	71	192	193	5	2	-	-	24	7	159 (70%)	68 (30%)

Показатели заболеваемости и посещаемости за 2022 год

№ п/п	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Количество мест в ДОУ (исходные данные 2022 года)	29	234	263

2	Среднесписочный состав на 31.12.2023	29	234	263
3	Плановое число детодней	51110		
4	Фактическое число детодней	39035		
5	Заболеваемость (количество случаев): Общая ОРЗ Пневмония Ангина ЖКЗ Гепатит Травмы	 7 20 0 1 0 0 0	 20 70 0 3 0 0 0	 27 90 0 4 0 0 0
6	Количество часто болеющих детей	2	3	5
7	Группы здоровья 1 2 3 4	 24 15 2 0	 121 181 9 0	 145 196 11 0
8	Количество дней работы ДОУ			236

1.5. Качество кадрового обеспечения.

В ДОУ работает 4 человека административного персонала (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, ВМР) 22 педагогического состава (16 воспитателей,4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя)

Общее количество	Высшая категория	Первая квалификационная	Соответствие занимаемой
педагогов		категория	должности
22 чел	*14*	*6*	*2*

Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее, среднее техническое и др.
15 чел.	*7 чел.*	*0 чел.*

По-прежнему остается самой большой доля педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет (62%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 55 лет. Коллектив достаточно стабильный, образованный и перспективный, объединен единой целью, включен в активную работу, имеет опыт проектной деятельности в творческих группах, благоприятный психологический климат.

Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, ведут целенаправленную работу по самообразованию. В 2022-2023 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Активность педагогического коллектива в методической работе на различных уровнях по-прежнему высока, в 2023 году коллектив ДОУ принимал постоянное участие во Всероссийских конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество выступлений на федеральном и международном уровнях.

Работа в опорном режиме:

МБДОУ № 142 продолжает работу над реализацией управленческого проекта по теме: «Совершенствование модели здоровье ориентированной деятельности дошкольников».

Поставленные задачи в данном проекте касались всех участников образовательного процесса ДОУ, а именно:

Задачи, связанные с развитием ребенка

- Развитие у воспитанников основных физических качеств и потребности в двигательной активности.
- Формирование у детей системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
- Воспитание осмысленного, бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Формирование у воспитанников способов безопасного поведения в социуме.

- Поддержание интереса детей к физической культуре и спорту.

Задачи, связанные с развитием педагога

- Сформировать у педагогов теоретические и практические аспекты организации физкультурно-оздоровительной работы детского сада в контексте ФГОС ДО.
- Скоординировать деятельность специалистов ДОУ по формированию культуры здоровья дошкольников на основе взаимодействия с родителями воспитанников, повысить уровень физической подготовленности детей.
- Сформировать профессиональную компетенцию педагогов по использованию метода проектов, интерактивных форм работы с детьми и семьями воспитанников.

Задачи, связанные с развитием учреждения

- Создание здоровьесберегающей среды в учреждении в соответствие с поставленными перед ДОУ задачами физикультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Создание системы охраны и укрепления здоровья на основе индивидуально-личностного подхода к образовательной деятельности и сотрудничества с семьей.
- Профилактика и коррекция психологических проблем у воспитанников, формирование их эмоционального благополучия.
- Создание в ДОУ системы контроля качества реализации инновационных процессов.

Задачи, связанные с взаимодействием с родителями

- Мотивация родителей к активной позиции в физическом воспитании и оздоровлении ребенка и себя.

Разработка и внедрение инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

С сентября 2022 медицинский и педагогический персонал проводят комплексное оздоровление детей с учетом состояния их здоровья.

Проведены педагогические советы

- ✓ ТЕМА: «Цели, задачи и содержание деятельности учреждения на новый учебный год в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год. Готовность детского сада к новому учебному году»
- ✓ ТЕМА: Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ ТЕМА: Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания
- ✓ ТЕМА: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка январь
- ✓ ТЕМА: Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников
- ✓ ТЕМА: Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год
- ✓ ТЕМА: Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году

С целью распространения передового педагогического опыта проведены творческие отчеты:

- Мастер – класс для родителей и детей подготовительной группы по нетрадиционному рисованию. Цель: познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования, направленных на подготовку руки дошкольника к письму.

- Мастер – класс на тему «Развитие творческого мышления и воображения». Цель: повышение профессионального уровня педагогов ДОУ – педагог-Отарова О.Ю.
- «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста» - Герасимова Л.В.
- «Привитие культурно-гигиенических навыков в условиях ДОУ» - Хрумалова Н.А.
- Создание здоровьесберегающей среды для формирования правильного речевого дыхания у детей с ОНР - учитель-логопед С.Н. Лукина.

Смотр – конкурсы, выставки:

- Смотр – конкурс: «Безопасность детей в наших руках»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Смотр – конкурс «Лучший уголок в ДОУ»
- Конкурс фотографий «Мои игрушки»
- Выставка «Рукодельница» к Международному женскому дню.
- Конкурс «Чудо – клумба из ничего!»
- Выставка детского творчества «Весна – красна!»

В результате реализации годового плана дети, педагоги достигли следующих результатов:

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Вид документа	дата
Браво Дети	Щербинская.А.Д	Диплом лауреат 3степени	30.03.2023
Наименование мероприятия	**ФИО воспитанника**	**Вид документа**	**Дата**
«Браво, дети!» Миниатюра	Дуэт «О маме!»	Диплом 3 степени	Приложение №1к приказу МКУ РОО №194 от 30.03.2023

1.6 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд: общий – 352 экз., из них учебно-методической литературы – 200 экз., литературы для детей – 152 экз. Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется.

1.7. Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально- техническом обеспечении.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

Мероприятия по усилению противопожарного режима в ДОУ

ТО установок систем аварийного освещения	ИП Миронов О.И.	24800,00 руб.
ТО абонентского комплекта ОКО-3	ООО Домиант	144432,00 руб.
Проверка внутреннего пожарного водопровода, перекатка пожарных рукавов	ООО «Континент Евростой»	11000,00 руб.
ТО систем АПС	ООО «ЮГ Сервис Монтаж»	56000,00 руб.

Укрепление материально-технической базы и оснащенности воспитательного процесса

В ходе анализа административно - хозяйственной деятельности было выявлено, что есть необходимость продолжить работу по следующим направлениям:

- Улучшение материальной технической базы учреждения,
- Обновление имеющихся у персонала знаний и умений и повышение их профессионального уровня.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга МБДОУ№ 142.

1. Оценка динамики достижений воспитанников проводится на основе анализа итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребѐнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

2. Изучение степени удовлетворѐнности родителей работой ДОУ осуществляется по методике, разработанной Е.Н. Степановым 1 раз в год в марте

Результаты работы в 2023 году отслеживались в ходе различных

мероприятий с педагогами, детьми и их родителями:

 Смотр развивающей предметно – игровой среды в группах;
 Диагностика детей, мониторинговые исследования психофизического здоровья и эмоциональной сферы;
 День свободной игры и самостоятельности;
 Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДОУ;
 Анкетирование родителей по проблеме «Охрана зрения»; «Готов ли Ваш ребѐнок к школе», «Культура здоровья вашей семьи» …;
 Диагностика выпускников;
 Оперативный и тематический контроль.

В 2023 году в ДОУ проводились различные виды контроля:

	Вид контроля	Тема	Срок	Объект	Выход результата
1	ДРК	Организация детей на прогулке	февраль	все педагоги	Педсовет
2	Обмен опытом	Организация зимней прогулки с детьми	март	все педагоги	педчас
3	Предупредительный	Готовность детей к школе.	март	Педагоги подготовительных групп	групповое совещание.
4	Тематический	Ознакомление с природой, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста	апрель	все педагоги	Педсовет
5	Смотр	смотр – конкурс патриотического воспитания деятельности детей в группах;	апрель	все группы	педчас
6	Смотр	Готовность групп и кабинетов к учебному году	август	все группы и кабинеты	педчас
7	Самооценка работниками требованиям ПС	Изучение профессионализма педагогов ДОУ	сентябрь	все педагоги	семинар
8	ДРК	Охрана психофизического здоровья детей в ДОУ.	октябрь	все педагоги	Педсовет

9.	Тематический	Реализация программы «приобщение к робототехники, и иследовательской деятельности»	ноябрь	Педагоги старших групп	Педсовет

По результатам аналитической деятельности выявлены проблемы и приняты управленческие решения администрацией ДОУ совместно с Педагогическим советом, Общим собранием работников ДОУ и Родительским комитетом ДОУ.

При исследовании степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ общий коэффициент по ДОУ 95%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 142

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКОГО САДА № 142»,

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	**Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет**	29 человек
1.3	**Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет**	243 человек
1.4	**Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:**	263 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0 %
1.5	**Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:**	48 человек 15 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	**Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника**	13
1.7	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30%
1.8	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	20 человек/80%
1.8.1	Высшая	14 человек/65.22%
1.8.2	Первая	6 человек/34.78%
1.9	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	22 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/37.04%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 26 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

3. Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование работы за 2023 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем мы ставим перед собой задачи, которые планируется реализовать в 2024 году:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.
- Разработать модель активного взаимодействия педагогов и родителей как необходимое условие проектирования ребенком своего ближайшего будущего и успешной реализации своих целей.
- Развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания (музеи, архивы, библиотеки и др.)

Формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета содействия.