

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»

Принято:
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ №142 Приказ
№ 80/1 от 30.08.2022
г.

И. В. Семерайловская

ПРОЕКТ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В
ДОУ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор: методист МБДОУ № 142
А.Н.Балакина

1. Введение. Новизна проекта заключается в том, что определены объективные направления и этапы внедрения управленческих инноваций, доказана их необходимость для повышения эффективности управления ДОУ.

Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя ДОУ будет успешным при реализации следующих условий:

- организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- создан мониторинг образовательного процесса;
- ведется планомерная работа по укреплению материально – технической базы.

Цель проекта.

Создание условий для эффективного повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ – участников образовательного процесса.

Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением путем внедрения инновационных технологий. Реализация проекта проходила в 3 этапа по направлениям: Инновации в управленческой деятельности, в работе с педагогическими кадрами, в содержании образования, укрепление материально – технической базы. В ходе реализации проекта разработана и действует «Программа управления инновационной деятельностью в ДОУ», внедрены инновационные формы работы с педагогическими кадрами, разработаны модели интеллектуального развития детей "Развитие творческих способностей детей "Мы вместе" в условиях семьи и ДОУ", укреплена материально-техническая база.

Основные задачи проекта:

Повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ;

осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков, активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий развития и воспитания детей.

Принципы реализации проекта: гуманизм, демократизация, научность, системный подход, перспективность, ритмичность, реальность поставленных целей.

Реализация инновационного проекта предполагает вовлечение участников образовательного процесса: воспитанники, педагоги детского сада, родители (законные представители)

Ожидаемые результаты реализации проекта

Повышение качества образовательного процесса и научно - методической работы в ДОУ.

Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.

Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, региональном и федеральном масштабе. Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды

Формирование позитивного имиджа ДОУ; повышение его престижа и конкурентоспособности по отношению к традиционным ДОУ и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.

2. Этапы реализации проекта

I ЭТАП предполагал выявление инновационных потребностей ДОУ и создание информационного фонда путем сбора и анализа информации; формулирование идей и возможностей инноваций в ДОУ, планирование этапов работы;

II ЭТАП: мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов; содержание образовательной деятельности.

III ЭТАП: разработка презентационных материалов; обобщение опыта работы на городском, региональном и федеральном уровнях.

3. Деятельность в рамках проекта. Направления реализации проекта

1. Инновации в управленческой деятельности
2. Инновации в работе с педагогическими кадрами
3. Инновации в содержании образования
4. Укрепление материально –технической базы

4. Инновации в управленческой деятельности предполагает программно-целевой педагогический менеджмент и маркетинг.

Инновационный менеджмент в ходе реализации проекта предполагает разработку программы и планов инновационной деятельности; наблюдение за ходом разработки инновационного проекта и его внедрением; финансовое, материально- техническое и информационно- методическое обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновации; создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем; формирование структуры управления ДОУ (Модель системы управления детского сада); создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОУ, разработка «Программы управления инновационной деятельностью в ДОУ»

5. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами

- Внедрение проектных моделей. Одной из таких эффективных форм является внедрение в повседневную практику проектных моделей: «Банк идей» нацелен на формирование накопительного центра педагогических, творческих и научных идей, их обработки и применении в практике педагогов; «Педагогическое портфолио ДОУ», направленное на систематизацию достигнутых результатов и распространение педагогического опыта в социуме, а также повышение имиджа ДОУ.

- Система повышения квалификации педагогов.
- **Мастер-классы** проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ даёт возможность устанавливать непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя.
- **Проектная деятельность.** Обновлено содержание образования дошкольника использованием современных технологий — педагогами учреждения разработано и внедрено в образовательную практику более 20 проектов.

В ДОУ активно используются следующие самореализационные формы повышения профессиональной квалификации:

- **Творческие конкурсы.** Педагоги являются постоянными участниками и победителями конкурсов педагогического мастерства различного уровня
 - Участие в научно-практических конференциях. Мы являемся участниками региональных, всероссийских и международных научно - практических конференций. За последний год наши педагоги участвовали в трех мероприятиях по реализации программы инновационной деятельности сетевой площадки «Пиктомир»
- Педагогами дошкольного учреждения активно создаются персональные веб- сайты, где участники имеют возможность представить опыт инновационной деятельности.

6. Инновации в содержании образования

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В ДОУ разработана модель интеллектуального развития детей «Мы вместе!», обеспечивающая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и словотворчество; художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ разработана модель «Мы вместе – дети, педагоги, родители», которая кроме основных и традиционных форм работы с родителями включает и инновационные: «Совет отцов» помогает нам в решении многих задач.

7. Укрепление материально-технической базы

ФГОС определяет требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, к развивающей предметно-пространственной среде. В детском саду создана прекрасная предметно-развивающая среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Организация помещений детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. За год обновилась и материально –техническая база учреждения...

8. Деятельность руководителя в рамках проекта. Большое внимание руководитель МБДОУ уделяет профессиональному саморазвитию и совершенствованию, постоянно повышает свой профессиональный уровень:.

9. Эффективность проекта заключается в следующих направлениях

МБДОУ №142 победитель и призер Всероссийских, областных, городских и районных конкурсов:

2020г. г.Ростов-на-Дону - Медаль победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»;

2022 г. Присвоен статус инновационной площадки «Пиктомир»

10. Перспективы дальнейшего развития проекта. Участие ДОУ и отдельных педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта; мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов; расширение форм работы с детьми и родителями; дальнейшее укрепление материально-технической базы; обобщение опыта работы на городском, республиканском и российском уровнях.

11. Заключение

Предлагаемый проект является результатом деятельности педагогов ДОУ, которые заинтересованы в его развитии и желают реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили выдвинуть идеи и планы, которые были заложены в проект, благодаря которым определились ее такие возможности как реалистичность, целостной и обоснованность. Многого удалось достичь. И мы продолжим дальнейшую работу по реализации данного проекта. Наш детский сад называют кузницей талантов. И мы верим в будущее.