

Утвержден приказом заведующего МБДОУ № 142

№ _____ от 11.01.2021

Т.В. Михайловская



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону "Детский сад №142"**

Михайловской Татьяны Викторовны

за 2019 – 2020 учебный год



Введение

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДООУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: мбдоу142.рф

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142» был открыт в 1961 году и располагается по адресу: 344000, город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77 а. Пр. Буденновский 100 был открыт в 1970 году. Ул. Целиноградская 4/5 был открыт в 1959 году.

Полное наименование ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»

Юридический адрес: 344000, город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77 а.

Фактический адрес: 344018, г. Ростов на Дону, пр. Буденновский 100.

344012, г. Ростов на Дону, ул. Целиноградская 4/5.

Сокращённое наименование ДООУ: МБДООУ № 142

Организационно-правовая форма ДООУ – учреждение.

Лицензия серия 61Л01 № 5585 регистрационный № 6165059582 от 27.08.2015г.

ДООУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Руководитель: Михайловская Татьяна Викторовна

Сайт ДООУ: мбдоу142.рф

E-mail: 142dou@mail.ru

Телефон/факс: 8 (863) 232-85-90

Учредитель:

Учредителем МБДООУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя и собственника в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Место нахождения Управление образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. Отношения между МБДОУ и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними, в соответствии с действующим законодательством. ДОУ обеспечивает развивающее обучение и воспитание, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Обучение в ДОУ ведется на русском языке. ДОУ создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательный процесс ДОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт для детей и их родителей 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00-19.00 часов

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Ростова-на-Дону, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт мбдоу142.рф, инстаграмм.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции речи детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здания по проекту рассчитаны на **15 групп**.

Плановая наполняемость (проектная мощность) – 398 человек.

Контингент детей в 2019-2020 году – 398 чел., в том числе:

с 2-х лет до 3-х лет (1-я младшая группа) (3 гр.) – 59 человек

с 3-х лет до 4 лет (2- младшая группа) (3 гр.) – 89 человек

с 4 лет до 5 лет (средняя группа) (3 гр.) – 79 детей

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) (3 гр.) - 93 ребенка

с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) (3 гр.) – 79 детей

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

общее собрание работников МБДОУ;
педагогический совет МБДОУ;
общее родительское собрание;
управляющий совет МБДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Михайловская Татьяна Викторовна, образование – высшее, стаж работы в образовательных учреждениях – 17 лет, стаж работы в данной должности – 3 года.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 142 г. Ростова-на-Дону, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корректирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение года медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группы здоровья	Зрение
2018-2019 (398 реб.)	50% (199 детей)	41.5% (165 реб.)	5,0% (20 детей)	0,00% (0реб.)	3,5% (14 детей)
2019-2020 (398 д.)	43,% (171 детей)	44,8% (178 детей)	9% (36 детей)	0,00% (0 реб.)	3,2% (13 детей)

Вывод: большинство детей, посещающих МБДОУ, имеют I и II группу здоровья (87,8% от списочного состава). Количество воспитанников с III группой увеличилось на 16 человек. Число воспитанников, у которых выявлены проблемы со зрением, практически не изменилось (14 человек).

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируют музыкально-физкультурный зал, имеется спортивная площадка.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктор по физической культуре. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ два раза в год проводится мониторинг физического развития.

По результатам итоговой диагностики посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:

Конец учебного года

Высокий уровень – 30 %

Средний уровень – 69 %

Низкий уровень – 1%

Оптимальная эффективность образовательной деятельности по физической культуре достигается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития, и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов

физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в метании, беге и прыжках в длину с места.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Имеется спортивный инвентарь для игры в футбол, баскетбол, на спортивной площадке оборудована дорожка для бега, место для прыжков в длину с места.

В ДОУ функционирует логопункт (5 логопедических групп, куда принимаются дети на основании решения психолого-педагогического консилиума (ППк) и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводят учителя-логопеды (имеют высшую квалификационную категорию). Учителя-логопеды выявляют и корректируют нарушения речи у старших дошкольников и детей с ОВЗ, ведут консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей, участвует в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ, осуществляет взаимодействие с городской ПМП комиссией.

Психологическое сопровождение педпроцесса осуществляет педагог-психолог детского сада. Специалист также участвует в работе психолого-педагогического консилиума ДОУ. Она ведет коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, проводит психодиагностическое исследование развития когнитивных способностей детей 6-7 лет, определяет степень готовности воспитанников к обучению в школе и организует с ними развивающие занятия.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на **современные подходы к сотрудничеству с семьей**, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и технологий работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, «круглые столы», совместное планирование и проведение образовательной деятельности, «утренний круг», досуг «Вечер вместе», проектная деятельность, «День родительского самоуправления») позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников, самим поучаствовать в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В 2019 – 2020 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Родители во всех группах посещают групповые и индивидуальные консультации, собрания семинары-практикумы. Педагоги групп создают условия для участия родителей в образовательной деятельности, используют приемы повышения интереса родителей к педагогическому процессу в ДОУ.

В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, интерактивные игры, он-лайн консультирование, дистанционное общение-обучение по темам недель через социальные сети (закрытые группы), электронную почту, сайт ДОО в период карантина.

В группах в течение всего года проводились нетрадиционные мероприятия с семьями воспитанников: вечера совместной деятельности детей и родителей «Играем вместе!» («Час игры с родителями»); «День матери»; «Все профессии важны». Родители и воспитатели проводили мастер-классы для детей по изготовлению различных поделок: «родители – детям», «дети – детям».

Оформлены выставка творческих работ «С Днем рождения, Ростов!». В октябре в детском саду по традиции была организована выставка совместных творческих работ «Осенние фантазии». Участие приняли более 50 семей.

По традиции в ноябре месяце отмечали День Матери в форме игрового совместного развлечения. К этому празднику дети также подготовили рисунки для выставки «Цветы для милой мамы».

Участие родителей воспитанников в новогодних утренниках в текущем учебном году можно назвать колоссальным. Родительский комитет детского сада принял решение об изготовлении карнавальных костюмов к Новому году для всех детей, что и было воплощено в жизнь руками нескольких мам.

В январе, сразу после новогодних каникул, прошел конкурс чтецов «Зимушка - Зима», в котором приняли участие воспитанники всех групп. Победители среди младших и старших дошкольников были награждены грамотами и призами.

В декабре-январе в детском саду проходил конкурс волшебных снежинок «В гостях у Снежной Королевы» и выставка рисунков «Безопасная ёлка». В течение всего года оформлялась ширма для сменной выставки рисунков в холле 2-го этажа и в изостудии. Родители и дети имели возможность голосовать за понравившиеся работы, а воспитанники, чьи работы набирали большее количество голосов, получали грамоты и памятные призы.

Весной в нашем дошкольном учреждении дети поздравляли своих мам и бабушек с Международным женским Днем. Такая форма проведения была комфортна для детей и родителей, одобрена всеми участниками.

В феврале месяце была организовано итоговое мероприятие и выставка макетов достопримечательностей по теме Ситуации месяца «Мой город», в которых семьи наших воспитанников также активно участвовали. Для итогового праздника родители вместе с детьми и педагогами готовили выступления об истории возникновения парков, памятников, старинных зданий, набережной нашего города.

В преддверии большого праздника 75-летия Великой Победы дети вместе с родителями стали участниками акции «Окна победы».

В период самоизоляции в апреле-мае 2020 г. родители вместе с детьми приняли активное участие в дистанционном конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы. Рисунки, стихи и песни на военную тематику были исполнены в духе патриотизма. Серьезно и вдумчиво подошли семьи к выбору стихотворного и песенного репертуара, подобрали костюмы, транслировали видео с памятных мест, оформляли презентации.

Воспитатели и специалисты ДОО (старшая медсестра, психолог, музыкальные руководители, логопеды, инструктор по физкультуре) в течение года регулярно обновляли содержание информационных стендов для родителей.

По результатам анкетирования родителей **«Степень удовлетворенности деятельностью ДОО»**, проведенного в мае 2019г., можно сделать следующий вывод:

- оснащенностью ДОО удовлетворены 84% родителей, 16 % - частично, не удовлетворены – 0 %;
- квалифицированностью педагогов удовлетворены 90% родителей, частично – 10%;
- развитием ребенка в ДОО удовлетворены 86% родителей, частично – 14%;
- взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 92% родителей, частично – 8%.

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

✓ **Участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах**

- ✓ – конкурс: «Безопасность детей в наших руках»
- ✓ Семинар – практикум с элементами тренинга для педагогов групп раннего возраста «Шаги на встречу». Цель: расширить имеющиеся у педагогов знания о работе с детьми раннего возраста в период адаптации.
- ✓ «Детское экспериментирование — как основа поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
- ✓ «Взаимодействие ДОО и семьи» Прошли информационно-практические занятия
- ✓ Смотр Выставка «Новогодняя игрушка»
 - ✓ Выставка «Новогодних елок»
 - ✓ Конкурсе научно-исследовательских и творческих работ на тему Советского периода нашей истории «Вся власть Советам»

- ✓ Конкурс рисунков «Юные таланты Отечества»
- ✓ Фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»
- ✓ Конкурс «День Народного Единства»
- ✓ Конкурс к дню матери «Пусть всегда будет мама!»
- ✓ Конкурс «Подарок елке своими руками»

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются: МБОУ СОШ №32, Библиотека им. Величкиной, «Донской государственный технический университет» ДГТУ.

Взаимодействие с социумом:

- цикл совместных занятий с библиотекой им. Величкиной;
- поддержка благотворительных мероприятий волонтеров ДГТУ «Дорогою добра»;
- цикл взаимодействия команд ЮПИД школы № 32

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- Музыкально-физкультурные залы с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский блоки, оснащенные медицинским оборудованием.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты психолога и дефектолога-логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал, интерактивная доска и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальных залах (электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.).
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);
- в изостудии (материалы и оборудование для художественного творчества, ширма).

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и

организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в МБДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется вахтером (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни). Вход в здание детского сада осуществляется через видеодомофон. Территория и помещения ДОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы АПС. В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, на основании справки врача-аллерголога, в ДОУ составляется отдельное меню и приготовление некоторых блюд для таких детей осуществляется в отдельной посуде. На пищеблоке имеется современное оборудование для приготовления блюд.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

I. Создать условия для формирования у дошкольников самостоятельности и активности через использование технологий эффективной социализации волонтеры и др.

II. Способствовать формированию представлений о родном городе и родной стране, воспитанию у дошкольников патриотических чувств в ходе реализации проекта «Живая история».

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми, родителями воспитанников и коллективом ДООУ:

- организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми, образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии с образовательной программой;
- индивидуальные беседы, игры и упражнения с детьми, имеющими высокий и низкий уровень развития (дифференцированный подход);
- игровая и проектная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа по темам недель (проектов) и ситуации месяца «Мой город Ростов»;
- семейные гостиные, квесты, игровые и познавательные встречи с родителями, представителями различных профессий;
- консультации, собрания, беседы в форме «круглого стола» с родителями и педагогами по выявленным проблемам воспитания и развития детей;
- методическая работа с воспитателями и специалистами по основным направлениям развития детей и годовым задачам.
- ***По первой годовой задаче*** были проведены следующие мероприятия:
 - Диагностика уровня развития соответствующих умений детей.
 - Оценка создания условий для развития самостоятельности и активности детей в группах и других помещениях детского сада.
 - Оценка организации работы педагогов по технологиям волонтеры», «проблемные педагогические ситуации».

Консультации для педагогов:

1) «Технологии эффективной социализации «дети-волонтеры», пед. ситуации, Клубный час, волшебный телефон».

2) Ситуация месяца и на тему «Моя малая Родина».

Педсовет: «Формирование у дошкольников самостоятельности и активности через использование технологий эффективной социализации -волонтеры, педагогические ситуации».

Открытые мероприятия:

- «Скоро, скоро Новый год!» (с детьми подготовительных групп).

Открытый показ педагогических мероприятий с детьми:

- музыкальное занятие с детьми 6-7 лет «Концерт для малышей»;

- образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Путешествие в страну Знаний».

Ежедневный утренние совещания во всех группах, в т.ч. с участием родителей воспитанников (в День родительского самоуправления); организация педагогических ситуаций.

Кроме того, в течение года были организованы: мастер-класс для педагогов «Такие разные... гербарии», семинар-практикум «Построение образовательного процесса с учетом типа темперамента дошкольников».

Вторая годовая задача была направлена на формирование представлений о родном городе, воспитание у дошкольников патриотических чувств в ходе реализации проекта « Живая история». Были проведены:

Консультации для педагогов:

1) Ситуация месяца «Мой город – Ростов».

2) Формирование представлений о родном городе и родной стране в ходе реализации проекта « Живая история» (старшая и подгот. гр.).

Открытые мероприятия:

Итоговое мероприятие по Ситуации месяца «Мой город - Ростов. Выставка достопримечательностей родного города.

Сотрудничество с библ. им. Величкиной:

«День информации для педагогов»

«Ознакомление дошкольников с родным городом»

Педсовет: «Формирование представлений о родном городе, воспитание у дошкольников патриотических чувств в ходе реализации проекта « Живая история».

Совместная с родителями проектная деятельность по тематике недель.

Участие родителей в подготовке и проведении Итогового мероприятия по ситуации месяца.

**Усвоение образовательной программы по образовательным областям
за 2019-2020 учебный год**
(средний показатель усвоения программы детьми в % содержании по ДОУ)

№	ОО/Раздел программы	2019 – 2020 уч. г. (%)					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	«Художественно-эстетическое развитие»: -ИЗО, конструирование	8,3	20,6	79,2	77,1	12,5	2,3
	- музыка	1,0	21	80	76,5	19	2,5
2	«Социально-коммуникативное развитие» (+ОБЖ)	16	38,4	77,8	60,3	6,2	1,3
3	«Познавательное развитие»: - Математика	13,8	26,3	75	72	11,2	1,7
	- Познание	11,4	22	76,4	75,2	12,2	2,8
4	«Физическое развитие»: - Физическое развитие	24,8	30	59,8	69	15,4	1
	- Плавание	5,4	29	61,8	66	32,8	5
5	«Речевое развитие» (+подг. к обучению грамоте, +чтение х/л)	5,4	16,9	69,2	78,5	25,4	4,6
	ИТОГО:	11,4	30,3	65,3	67,4	23,3	2,3

Вывод: В 2019 – 2020 учебном году дети всех групп освоили программный материал **на 97,4 %**, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом.

Перспективы: в 2020-2021 учебном году планируется целенаправленная работа по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие лексической /фонетической стороны речи), «Познавательное развитие» (формирование представлений о родной стране, воспитание патриотических чувств).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ

Год выпуска	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «4» и «3»	Не успевают
2019г. (70 человек)	67	3	0

По результатам опроса родителей, выпускники 2020 года поступили в МБОУ СОШ № 32, № 52, № 50 и другие.

Показатели заболеваемости и посещаемости за 2019 год

№ п/п	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Количество мест в ДОУ (исходные данные 2019 года)	67	325	392
2	Среднесписочный состав на 31.12.2019	68	330	398
3	Плановое число детодней	10110	60502	60612
4	Фактическое число детодней	8586	46300	54886
5	Пропущено всего дней	3337	3110	6447
6	Пропущено дней по болезни	773	1110	1883
7	Пропущено дней по прочим причинам	2053	23601	25654
8	Количество не болевших детей	34	214	248
9	Заболеваемость (количество случаев): Общая ОРЗ Пневмония Ангина ЖКЗ Гепатит Травмы	 64 58 0 4 0 	 101 110 0 8 0 0 	 165 168 0 10 0 0
10	Количество часто болеющих детей	2	3	5

11	Группы здоровья			
	1	18	88	106
	2	14	181	195
	3	0	9	29
	4	0	0	0
12	Количество дней работы ДОУ			244

Перспективы на 2020-2021 уч. год:

1. Вести консультативную работу с родителями часто болеющих детей.
2. Планировать и проводить оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, включающие упражнения на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения, дополнительные образовательные услуги оздоровительного направления.

Участие в педагогических конкурсах:

- Грамоты воспитателей и др сотрудников в конкурсах в самообследовании

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Оценка деятельности педагогов	65	71,4	35	28,6	0	0
Оценка работы специалистов (7 человек)	66,6	71,4	33,4	28,6	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	18	81,8	82	18,2	0	0
Оценка работы с родителями	82	91	18	9	0	0
Оценка управленческих условий	100	100	0	0	0	0

Вывод: по результатам проведения процедуры внутренней оценки качества образования по пяти направлениям можно сделать вывод об эффективности работы МКДОУ в режиме функционирования. Коллективом ДОУ создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы дошкольников, построения вариативного развивающего образования; обеспечивается эмоциональное благополучие, поддержка самостоятельности и активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает 5 человек административного персонала (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, главный бухгалтер) 32 педагогического (22 воспитателей, 5 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре).

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
32 чел	18 чел (56.2 %)	5 чел.(15.6 %)	9 (28.2%)

Педагогов всего - 32, из них аттестованных на:

- высшую категорию – 18 чел. – **56,2 %**;
- 1 квалификационную категорию – 5 чел. - **15,6%**;

Не аттестованных: 1 педагога (стаж работы в должности менее 2-х лет) – 3,1%.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование – **27 человек (84,4%)**;
- среднее специальное образование – **5 человек (15,6%)**.

Т.о. задача повышения уровня квалификации педагогического состава успешно решается.

Коллектив ДОУ работоспособный, стабильный, имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Общий уровень деловой активности педагогического состава повысился.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые

средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2019-2020 учебный год).

Структура основных расходов

Вид расхода	Всего средств (тыс. руб)
Оплата труда,	23620,39
Начисления на заработную плату	
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	78.00
Коммунальные услуги	2471.90
Работы, услуги по содержанию имущества	1021.69

7. Оказание платных дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование образовательных услуг в соответствии с лицензией	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)	Количество занятий			Итого в месяц, руб.	Итого в год, руб.
				В неделю	в месяц	Цена за 1 занятие		
1.	Развивающие занятия изобразительности	групповая	Программа дошкольного образования «Путешествие в мир искусств» под редакцией С.К. Кожохина(автор С.К. Кожохина издательство Сфера,2002г.)	2	8	104,32	834,56	10014,72

2.	Музыкально-ритмические движения	групповая	Программа дополнительного образования «Танцевально-игровая гимнастика для детей Сан-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е.Фирилевой (автор.Фирилева Жанна,Сайкина Елена , редактор: Юрьева Е., издательство: Детство-Пресс,2016г.)	2	8	62,59	500,72	6008,64
3.	Спортивно-оздоровительные занятия с детьми	групповая	Программа дошкольного образования «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко (автор : Ефименко Н.Н., издательство: Линка –Пресс,1999г.)	2	8	83,46	667,68	8012,16
4.	Занятия по подготовке детей к школе	групповая	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Автор: Виноградова Н.Ф., Журова Л.Е.,Козлова С.А., издательство : Вентана-Граф, 2016г.)	2	8	83,46	667,68	9375,36

8. Перспективы и планы развития МКДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. В 2020 – 2021 учебном году продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни:

- пополнить / частично заменить физкультурное оборудование в группах, зале, и на физкультурной площадке;
- ежемесячно планировать и проводить оздоровительные занятия, включающие комплекс специальных упражнений с целью профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата («Час здоровья»);
- провести разъяснительную работу с родителями по вопросам профилактики заболеваний органов дыхания, ОРВИ, необходимости закаливающих процедур;

2. Продолжать воспитательно-образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, для детей с ОВЗ – в соответствии с АООП.

3. Активно вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе в мероприятия по реализации современных педагогических технологий.

4. Продолжать работу по формированию у дошкольников представлений о родном городе.

5. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров, роста профессионализма и категоричности воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что **основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году выполнены.**

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Детский сад работает в режиме функционирования.