

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №142
Город Ростов-на-Дону**

**Проект по ранней профориентации дошкольников
«Мир профессий».**

Выполнила: воспитатель: Федорова Наталья Александровна и воспитатель: Оганесянц
Антонина Владимировна

2022

Вид проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, педагоги.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Сроки проведения: сентябрь 2022 г.- декабрь 2022 г.

Актуальность проекта.

Ранняя профориентация дошкольников – актуальное и перспективное направление работы в дошкольном образовательном учреждении. Согласно «**Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**», в современном мире перед педагогами стоит задача воспитать человека, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, который бы легко социализировался в обществе, успешно реализовался в профессиональной сфере. Это невозможно, если ребенок еще на этапе дошкольного детства не освоил первоначальные представления социального характера, в том числе и ознакомление с профессиями. Расширяя и обогащая представления детей о профессиях, ребенок знакомится с различными видами труда, что в дальнейшем может помочь сделать ему самостоятельный выбор в пользу той или иной профессии. Ведь именно в детском саду дети начинают знакомиться с самыми разными профессиями. Ранняя детская профориентация в детском саду ставит цель - расширить знания детей о мире профессий, сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых, и осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

Цель: формирование представлений о разных профессиях, о важности роли труда взрослого в жизни общества.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию у детей представлений о различных профессиях;
2. Способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда;
3. Развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах детской деятельности;
4. Расширять кругозор и познавательную активность детей;
5. Развивать коммуникативные навыки, обогащать и активизировать словарный запас детей.

Ожидаемые результаты по проекту:

- У детей имеются определенные знания и представления о профессии своих родителей (место работы, кем работает, какие трудовые действия выполняет);
- Ребенок знает понятие «профессия», относится с уважением к результату труда взрослого;
- Наблюдается обогащение словаря воспитанника;
- Ребенок может имитировать трудовые действия разных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр;

План реализации проекта:

1 - Этап подготовительный. Определение проблемы.

В ходе бесед с детьми выяснилось, что мало кто из детей знает, кем конкретно работает папа или мама. Также было проведено анкетирование среди родителей по теме профориентации дошкольников. Анализ анкет показал, что родители готовы к сотрудничеству с дошкольным учреждением по поводу ранней профориентации, и считают, что необходимо проводить работу в этом направлении. Но в вопросах о том, с какими профессиями необходимо знакомить ребенка, и в какой профессии в дальнейшем видят своего ребенка, затруднились ответить.

Проанализировав полученные данные, и существующий комплекс педагогических условий дошкольного учреждения, который дает возможность формировать у ребенка представления о мире профессий, начиная с дошкольного детства, определили:

- тему проекта и профессии родителей, с которыми познакомим детей;
- были сформированы цели и задачи проекта;
- была изучена методическая литература по данной теме;
- был составлен план деятельности по реализации проекта;

2 этап-основной. Реализация проекта.

Интеграция образовательных областей:

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы о людях разных профессий; загадывание загадок о профессиях; Чтение пословиц и поговорок; Рассматривание предметных картинок и иллюстраций («Врач», «Продавец», «Повар», «Водитель», «Парикмахер», «Полицейский»); Экскурсии по детскому саду (кабинет медсестры, прачечная); Дидактические игры «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи», «Что сначала, что потом».
<i>Познавательное развитие</i>	Наблюдение за работой сотрудников детского сада (помощник воспитателя, дворник); Знакомство с профессиями родителей; Видеопрезентация «Профессии».
<i>Речевое развитие</i>	Беседы с детьми на темы: «Кем работают мои мама и папа», «Кем бы я хотел стать, когда вырасту», «Что будет, если исчезнут все дворники? (полицейские, парикмахеры и т.д.)», Чтение художественной литературы (В.Маяковский «Кем быть?», К.Чуковский «Доктор Айболит», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», С.Михалков «Дядя Степа милиционер», «А что у вас?», С.Маршак «Почта», Б.Заходер «Строители», «Шофер».
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование «Кем я буду, когда вырасту»; Лепка «Овощи для повара», Аппликация «Строим дом, новый дом». Раскраски по теме «Профессии».

Физическое развитие	Физминутки «Мы в профессии играем», «Много профессий на свете у нас»; «Мир профессий», «Пилоты», «Повар». Развлечения и тематические эстафеты.
----------------------------	---

Игровая деятельность.

В ходе сюжетно-ролевых игр дети закрепляют полученные ранее знания о профессиях и трудовых действиях («Парикмахерская», «Магазин», «Кухня», «Гараж», «Больница»). Дидактические и настольные игры позволяют обобщить и закрепить знания детей о профессиях и орудиях труда («Кому что нужно», «Кем быть», «Профессии», «Угадай, кто я?»).

Работа с семьями воспитанников.

- Консультация для родителей «Знакомим детей с профессиями»;
- Изготовление игровых атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Конкурс «Книжка о профессии своими руками».
- Буклет для родителей «О ранней детской профориентации».

Профессия	Форма проведения
<u>Доктор</u> Цель: - обогащать знания и представления детей о профессии врача и медсестры, -Познакомить с их трудовыми обязанностями, -Дать представления о важности данной профессии для общества.	Беседа о пользе витаминов Рассматривание картин врачей разных специализаций Чтение К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла»; П. Образцов «Лечу куклу». Составление рассказов детей из личного опыта «На приеме у врача» Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра «Лечим кукле горло», «Аптека», «Игрушки у врача». Настольная игра «Собери картинку из кубиков» Раскрашивание раскрасок. Экскурсия в медицинский кабинет
<u>Строитель</u> Цель: расширение и уточнение знаний о строительных	Беседа о профессии строителя Речевое развитие: составление рассказов по картинке на тему «Кто так может дом построить?» Аппликация «Строим дом, новый дом

профессиях.	Конструирование с кубиками: «Дома на нашей улице». Дидактические игры «Лото - профессии» Сюжетно - ролевая игра «Стройка» Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Строители», «Три поросенка» А.Милн, «Мастер- ломастер» С.Маршак
<u>Повар</u> Цель: -обогащать представления детей о работе повара, -уточнять и закреплять трудовые действия и орудия труда повара.	Экскурсия на кухню С-р игра: «В кафе», «Поварята». Лепка «Овощи для повара» Рисование «Укрась торт». Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи – фрукты» Чтение художественной литературы: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара».
<u>Водитель</u> Цель: расширение и уточнение знаний о профессии водителя.	Загадывание загадок Чтение стихотворения «Мой грузовик» Чтение книг Б. Житкова « Что я видел» Д/ игра «Светофор» Беседа с детьми о транспорте, о правилах дорожного движения С-р игра: «Веселое путешествие»; «На станции технического обслуживания автомобилей» Пение песни «Голубой вагон» Аппликация «Дорожные знаки» Лепка «Светофор»
<u>Парикмахер</u> Цель: -знакомить с профессией парикмахер, Дать представления о трудовых действиях и орудиях труда парикмахера.	Беседа с детьми о профессии «парикмахер». Рассматривание альбомов и иллюстраций с прическами. Чтение стихотворения «Салон красоты», «Парикмахер» Д/игра: «Профессии»; «Подбери прическу». Просмотр мультфильмов «Стрижка льва» С-р игра: «Парикмахерская»
<u>Продавец</u> Цель: обогащать представления детей о работе продавца.	Беседа с детьми «Кто работает в магазине» Чтение стихотворения «Продавец» Д/игра: «Моя первая покупка» Д/игра: «Разложи по полочкам» Отгадывание загадок С-р игра: «Магазин»

3 этап - Заключительный этап

- Подведение итогов проекта;
- Выставка «Книжка о профессии своими руками»;
- Создание лэпбука «Профессии» совместно с родителями.

Результаты проекта:

- Собран и систематизирован материал по теме проекта;
- Расширились представления детей о труде взрослых (большинство детей называют профессии родителей, чем занимаются на работе и какую пользу приносят обществу);
- Дошкольники узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним и оказывать помощь в труде.
- Обогатился словарный запас дошкольников, расширены коммуникативные навыки.
- У родителей увеличился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, повысились компетенции в знаниях о ранней профориентации дошкольников.

Продукты реализации проекта:

- Книжки о профессиях, сделанные родителями совместно с детьми,
- Фотоальбом «Профессии прошлого»,
- Лэпбук «Профессии», как совместная деятельность родителей и педагогов

Список литературы:

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова – М: Сфера, 2005. – 64с.
2. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Р. С. Буре. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 136 с.
3. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых [Текст] / Н. А. Баранова [и др.] // Молодой ученый. – 2015. – №7.

4. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации [Текст] / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.
6. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Л. В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
7. Маханева, М. Д., Скворцова, О. В. Учим детей трудиться [Текст] / М.

Приложение

**Анкета для родителей
по ранней профориентации дошкольников**

Уважаемые родители!

Профориентация дошкольников – новое направление в воспитательно-образовательной работе ДОУ. В зависимости от способностей, психологических особенностях характера и темперамента, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношения к определенным видам деятельности. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам в дальнейшей работе с вашими детьми.

Вопросы анкеты	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.Считаете ли вы необходимым проводить работу по ранней профориентации дошкольников?			
2.Беседуете те ли вы со своим ребенком о разных профессиях?			
3.Рассказываете ли вы своему ребенку о своей профессии? О профессии ваших родителей?			
4.В какой профессии вы бы хотели видеть своего ребенка?			
5.С какими профессиями, по вашему мнению необходимо знакомить дошкольников?			
6.Готовы ли вы к взаимодействию с детским садом в процессе ранней профориентации дошкольников (проведению совместных праздников, экскурсий, вечеров-встреч)?			
7.Хотелось бы вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников? В каких формах?			