

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»
(МБДОУ № 142)

Проект по познавательному развитию дошкольников
«Космическое путешествие»



Разработал(а):
Деркач И.С.

Ростов-на-Дону
2023г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно – практический.

Участники проекта: дети средне-старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 5 апреля – 30 апреля.

Форма работы: групповая.

Актуальность

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Цель: Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников та-

ких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи.

Образовательные:

1. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
2. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
3. Совершенствовать социально-коммуникативные навыки;

Воспитательные:

1. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
2. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Развивающие:

1. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
2. Развитие творческого и познавательного потенциала ребенка.
3. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Методы и приемы.

наглядные: наблюдение, рассматривание иллюстраций, альбомов; презентаций, фильмов.

словесные: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, слушание музыкальных произведений, просмотр м/ф., отгадывание загадок;

игровые: дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; развлечения.

практические: продуктивная деятельность.

Предполагаемый результат:

Для детей:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети старшей группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

Для родителей:

- Участие в создании рисунков, атрибутов и костюмов к празднику.
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Определение цели и задач проекта.
2. Подбор и изучение методической, научно – популярной, художественной литературы по теме.
3. Подбор презентаций для просмотра.
4. Ознакомление и привлечение совместному сотрудничеству родителей к проектной деятельности (*рекомендации по проекту*);
5. Оформление информационного блока в родительском уголке.
6. Организация развивающей, познавательной, предметной среды: подбор иллюстративного, дидактического материала по теме.
7. Подготовка к досугу «день космонавтики».
8. Разучивание стихотворений, песен к мероприятию «музыкальная гостиная» по теме «космос».
9. Составление плана ООД основного этапа проектирования.

Организационно-практический этап

1. Создание в группе условий для реализации проекта;
2. Деятельность в соответствии с планом проекта;

План реализации проекта

Содержание работы по образовательным областям	Виды деятельности
Социально - коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Космокинозал: просмотр электронных презентаций: «Планеты Солнечной системы», «Животные в космосе», «Освоение космоса». 2. Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин», «Первый полёт», «Экскурсия по МКС». 3. Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне». 4. Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Путешествие на Луну», «Строители» сюжет «Строим космодром». 5. Игра – импровизация «Обитатели космоса». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатория космических опытов Опыты: Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе - солнце или тучи?», Опыт «Шарики на ниточках», Опыт «Делаем облако», Опыт «Солнечная система», Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля». 2. НОД: «Все мы – жители Земли» «Увлекательное путешествие в космос» «Одежда космонавтов» «Вселенная – наш общий дом» ФЭМП: «Полет к звездам» 3. Конструктивные игры: Складывание созвездий из мозаики. Из деревянного конструктора - «Космодром». Из лего - «Роботы». Из пластмассового конструктора - «Космический корабль». 4. Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке. 5. Дидактические игры (приложение): «Восстанови порядок в солнечной системе» «Найди лишнее» «Подбери созвездие»

	<p>«Найди недостающую ракету» «Добавь словечко» «Куда летят ракеты» 6. Разрезные картинки (пазлы) по данной теме. 7. Лабиринты по данной теме.</p>
Речевое развитие	<p>1. Чтение художественной литературы: Я.К. Голованов «Дорога на космодром» В. Кащенко «Созвездие драконов» О.А. Скоролупова «Покорение космоса» Н.Носов «Незнайка на луне» Стихи о космосе, Ю. Гагарине Чтение составленных с родителями рассказов «Полет на Луну», «Полет в Космос». Беседа по содержанию. Чтение рассказа В. Бородина «Звездолетчики» 2. Загадки о космосе 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии». 5. Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну». 6. Совместная подготовка к спортивному празднику.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>1. Музыкальная гостиная. 2. Слушание космической музыки. 3. Музыкальные произведения группы Зодиак. 4. Старые советские песни: «Мы в космос улетаем на работу» «Я - Земля!». «Знаете, каким он парнем был!». «На пыльных тропинках далёких планет...». «Мы в космос улетаем на работу...». «И на Марсе будут яблони цвести». 5. Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной"). Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». 6. Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос». 7. Работа с раскрасками по данной теме. 8. Рисование: «Полет в космос», «Космос», «Весёлые инопланетяне», «Космонавты», «Ракета в полёте». 9. Рисование «Кометы» (техники «Граттаж») 10. Лепка «Космические фантазии – инопланетные существа»</p>

	11.Пластилинография «Планеты Солнечной системы». 12.Аппликация «Полет на луну» 13.Оригами «Космический шлем». 14.Изготовление очков для наблюдения за солнцем. 15.Ручной труд «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые бутылки из-под минеральной. 16.Конкурс «Рисунки на асфальте» - рисунки о космосе.
Физическое развитие	1. Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты» «Космическая эстафета» «Невесомость» «Космонавты» «Солнце – чемпион»

Заключительный (итоговый):

1. Выпуск стенгазеты: «Мы космонавты».
2. Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»
3. Спортивный праздник «Мы космонавты».
4. Презентация проекта

Результаты проекта:

В результате организованных мероприятий совместно с родителями мы создали условия для развития свободного общения с детьми. Так совместными усилиями была создана развивающая среда, способствовавшая свободному общению с детьми и взрослыми. Воспитателями были определены и проведены наиболее эффективные интегрированные виды деятельности по теме «Космос», способствующих развитию свободного общения с детьми и взрослыми.

В проекте были использованы разные интегрированные **виды детской деятельности:**

- Познавательно-трудовая деятельность,
- Продуктивно-трудовая деятельность,
- Коммуникативно-познавательная деятельность,
- Литературно-коммуникативная деятельность

- Познавательно-игровая деятельность
- Коммуникативно-игровая деятельность
- Познавательно-двигательная деятельность
- Литературно-познавательная деятельность
- Музыкально-познавательная деятельность

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, тесно общаться, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны и почувствовали себя причастными к ней. Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Используемая литература

1. Гонтарук Т., «Я познаю мир», М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
3. Дубкова С. И., «Сказки звёздного неба», «Белый город», М.
4. Левитан Е. П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
5. Левитан Е. П. «Твоя Вселенная».
6. Левитан Е. П. «Звёздные сказки».
7. Майорова Г., «Игры и рассказы о космос», «Лист» М.
8. Парамонов Ж., «Забавная астрономия для малышей».
9. Порцевский К. А. «Моя первая книга о Космосе».
10. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
11. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».