

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №142
Город Ростов-на-Дону**

**Проект
«Формирование гибких компетенций у детей старшего дошкольного возраста»**

2022 г.,

Содержание

Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста

В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «гибкими навыками», или softskills. Гибкие навыки необходимы в любом виде деятельности.

Ребенок с ранних лет сталкивается с необходимостью ориентироваться в пространстве. При помощи взрослых он усваивает самые простейшие представления об этом: слева, справа, сверху, внизу, в центре, над, под, вправо, влево, по часовой стрелке, против часовой стрелки, в том же направлении, в противоположном направлении и др. Все эти понятия способствуют развитию пространственного воображения у детей. Умение ребенка представить, спрогнозировать, что произойдет в ближайшем будущем в пространстве, закладывает у него основы анализа и синтеза, логики и мышления.

Ориентировка в пространстве имеет универсальное значение для всех сторон деятельности человека, охватывая различные стороны его взаимодействия с действительностью, и представляет собой важнейшее свойство человеческой психики. В многочисленных философских, психолого-педагогических исследованиях раскрывается исключительная роль освоения предметного и социального пространства в построении ребенком целостной картины мира, осознании своего места в нем. Пронизывая все сферы взаимодействия ребенка с действительностью, ориентировка в пространстве оказывает влияние на развитие его самосознания, личности и, таким образом, является составной частью процесса социализации. Поэтому гармоничное развитие ребенка невозможно без развития у него способности к ориентировке в пространстве.

Таким образом, в свете этих данных актуальным представляется развитие у дошкольников адекватных способов восприятия пространства, полноценных пространственных представлений и прочных навыков ориентировки в пространстве; эта задача выступает как необходимый элемент подготовки ребенка к школе, являющейся, в свою очередь, одной из важнейших задач

Актуальность дошкольного воспитания.

проекта

Вид проекта Познавательный, игровой
формирование у детей старшего дошкольного возраста

Цель проекта пространственных представлений.

1. Изучить проблемы формирования понятия о пространственной ориентации детей дошкольного возраста;
2. Провести исследования развития пространственных

Задачи представлений дошкольников;

проекта 3. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела;

4. 4. Развивать у детей высшие психические функции
5. Развивать у детей умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;
6. Разработать систему занятий, направленных на развитие ориентации в пространстве
7. Учить пользоваться пространственным словарем (предлогами, наречиями и другими частями речи, обобщенно отражающими знания о предметно-пространственном окружении).

Участники

проекта

Дети, логопед, воспитатели группы, родители

Сроки

реализации

(Декабрь 2022 — апрель 2023) , подгрупповой Презентации

Основные

формы

реализации

проекта

коррекционные упражнения

игры (дидактические, предметные)

Подготовительный этап:

Изучение теоретического опыта по развитию у дошкольников пространственных представлений .

Создать соответствующую развивающую среду

Составить картотеку дидактических, развивающих игр на формирование пространственных отношений

Основной этап:

Работа с детьми:

Анализ расположения частей лица

Анализ строения частей тела

Развитие право- левой ориентировки

Игры на поверхностную чувствительность

Игры на локализацию ощущений в теле

Игры с материалами

Игры на перемещение тела в пространстве

Игры в мяч

Этапы

реализации

Игра «Веселые человечки»

Рисование на вертикальных поверхностях

Игры на определение взаимоотношений между внешними объектами

Игры на формирование схематического пространства

Дидактические игры на развитие квазипространственных представлений

Работа с родителями:

Консультация для родителей:

«Развитие ориентировки в пространстве у дошкольников», «Роль игр в формировании пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу,спереди ,сзади, далеко, близко.», «Использование ИКТ в формировании пространственных представлений»

Заключительный этап.

Размещение видеоролика о проделанной работе в соцсетях.

Выставка схем, графических диктантов детей .

**Ожидаемые
результаты**

В ходе реализации проекта у дошкольников будут формироваться пространственные представления в процессе практической деятельности.