

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»
(МБДОУ № 142)

Проект «Неделя толерантности»



Автор проекта:

Ростов-на-Дону, 2023г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Неделя толерантности»
Тип проекта	Информационный, развивающий
Участники проекта	Педагог-психолог, воспитатели, учителя- логопеды, музруководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитанники ДОУ, родители.
Срок реализации проекта	Краткосрочный (1 неделя).
Направление	Социально - личностное развитие.
Ожидаемые результаты	• Повышение уровня толерантной компетентности у участников образовательных отношений (воспитанников ДОУ, родителей и педагогов). • Владение способами, приёмами конструктивного межличностного взаимодействия. • Расширение социальных контактов воспитанников.
Материально-техническое и информационное обеспечение	Использование ИКТ-технологий, музыкальное сопровождение, печатная информация, тематическая литература.

Актуальность

Современное российское общество характеризуется нарастающим количеством социально – экономических, политических и культурных противоречий. Жизнь общества становится подверженной настроениям нетерпимости, которые связаны с возрастающими культурными, религиозными, социальными различиями между людьми.

Формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста, несмотря на изучение данного вопроса многими известными педагогами и учёными, имеет ряд проблем и противоречий.

Социальный заказ современного общества ориентирован на свободную самостоятельную личность, которая умеет строить отношения с другими людьми, уважает их права и свободы. Однако, структурированных и апробированных программ и методик по воспитанию толерантности в дошкольном возрасте немного.

Возможности дошкольного детства хорошо изучены в плане развития познавательных и творческих способностей ребёнка, но вместе с тем недостаточно используется потенциал совместной культурно-досуговой деятельности, которая могла бы стать одной из форм работы по воспитанию толерантной личности. Не удовлетворена потребность семьи в доступных технологиях и методиках воспитания детей с ориентировкой на семейные ценности и национальные традиции.

Преодоление данной ситуации, в частности, формирование толерантности в качестве ценностной установки, становится актуальной задачей и в современном образовании. Именно детский сад оказывается тем пространством взаимодействия, той актуальной средой, которая ответственна за зарождение и формирование толерантности в обществе. Формирование толерантности – задача, которую необходимо решать сегодня в первую очередь. Причем наиболее эффективной эта работа станет только тогда, когда будет вестись с раннего детства.

Цель проекта – формирование и внедрение социальных норм толерантности в дошкольном образовательном учреждении, формирование у детей навыков толерантных отношений.

Задачи:

- ❖ Воспитать культуру взаимоотношений среди сверстников, стремление совершать добрые дела
- ❖ Формировать навыки работы в команде;
- ❖ Воспитать взаимоуважение через умение слушать своих товарищей;
- ❖ Формировать у детей дошкольного возраста умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.
- ❖ Повышать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.
- ❖ Закреплять нравственные представления, навыки социально приемлемого поведения.

Реализация проекта

Первый этап – подготовительный:

1. Консультация для педагогов «Организация недели толерантности в детском саду».
2. Разработка «Календаря недели толерантности».
3. Подборка художественной литературы, мультфильмов.
4. Оформление материалов для родителей по данной тематике.

Второй этап – организационно-практический:

1. Проведение бесед о дружбе, добре, взаимопомощи.
2. Проведение занятий на тему «поговорим о толерантности», «толерантность начинается с дружбы» и т.п.
3. Просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы по данной тематике.
4. Коллективное творчество в группах, изготовление плакатов и творческих работ по теме толерантности, организация выставки.
5. Семейные творческие работы «эмблема толерантности», организация выставки.
6. Совместное творчество детей, педагогов и родителей «толерантные сказки», создание групповых книг (проектов).
7. «Творческие мастерские» в группах по изготовлению подарков для друзей, для семьи.
8. Взаимопосещение групп воспитанников, вручение подарков.

Третий этап – заключительный:

1. Анализ результатов, подведение итогов.
2. Вручение благодарственных писем активным участникам реализации проекта: воспитанникам, родителям, педагогам.
3. Подготовка фотоотчёта о проекте.
4. Подготовка сборника толерантных сказок.

Перспективы развития проекта

Данный проект могут использовать все дошкольные учреждения для знакомства детей с понятием «толерантность» и для формирования и внедрения социальных норм толерантности.