

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»
(МБДОУ № 142)

Проект «Вежливость и доброта»



Автор проекта:

г. Ростов-на-Дону, 2023г.

Проект по духовно-нравственному воспитанию детей

Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие воспитанников средней группы МБДОУ №142.

Продолжительность: долгосрочный

Вид проекта: творческий

Формы работы: игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Возраст детей: 4-5 лет

Участники проекта: воспитанники средней группы (4-5 лет), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность

Духовно-нравственное воспитание детей - это одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. В современной педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель –воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира самого себя и людей, окружающих его.

Основным периодом в духовно-нравственном становлении и развитии личности это дошкольный возраст. Это период первоначального вхождения ребенка в удивительны и прекрасный мир, формирование у него отношения как к самому себе, так и к окружающим его людям.

В процессе духовно – нравственного воспитания расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье (родители, братья или сестры, бабушки и дедушки), прививаются навыки доброжелательного общения со своими сверстниками, даются представления о непосредственном и далеком окружении (дом, двор, улица, город, страна).

В настоящее время формируется сравнительно новое в дошкольной сфере направление православного дошкольного воспитания. Обращаясь к духовно- нравственным традициям отечественного образования и воспитания, значительно повышается эффективность воспитательной работы

по духовно-нравственному развитию детей, повышается компетентность воспитателей, воспитанников, родителей, расширяется воспитательное пространство и обеспечивается активный выход в общество.

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки.

Цель проекта – становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, человека - гражданина России, сохранение духовно- нравственного здоровья детей, а также применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

Задачи проекта:

1. Формирование начал патриотизма и гражданственности;
2. Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
3. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности культурному наследию своего народа;
4. Уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
5. Формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей;
6. Формирование положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений (сочувствия, сопереживания, коммуникативных способностей (дружелюбие в общении с окружающими, взаимопонимание и искренность, уважение к личности, эмоциональный контакт).
7. Воспитание уважительного отношения к труду.

Предварительная работа:

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
2. В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того,

что доброприносит радость, что добрый человек – хороший друг.

3. Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мирвокруг нас.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
3. Акция «Полечите книжку». (ремонт книг дома совместно родителей и детей).

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
2. Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
3. Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
5. У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
6. Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
7. У родителей повысился интерес к жизни группы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
6. Разработка и определение тематики бесед.
7. Подбор музыкального репертуара.
8. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
9. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью».
10. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым».

Основной этап

1. Реализация проекта по плану.

Заключительный этап

3 – 4-ая неделя

1. Итог работы
2. Фотовыставка «Наши добрые дела».
3. Оформление выставки детских работ «Страна доброты». Показ сказки «Репка».