

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»
(МБДОУ № 142)

Проект «Неделя Экологии»



Автор проекта:
Деркач И.С. – инструктор по ФК

г. Ростов-на-Дону, 2023г.

Тип проекта: групповой, творческий.

Возраст детей: 5-6 лет

Участники проекта: воспитанники, родители воспитанников.

Срок реализации: краткосрочный

Цель: создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром природы.

Задачи:

1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.
3. Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность.
4. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда.
5. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

Актуальность проекта:

Актуальность поднимаемой проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из этого катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Мир природы таит в себе больше возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает мышление, способность видеть и чувствовать

красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено в дошкольный период лишь в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействиями на ребят в семье.

Таким образом, в ознакомлении дошкольников с природой, формирование основ экологического сознания, культуры есть еще много нерешенных проблем.

Ожидаемые результаты

У детей:

- повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;
- воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

У родителей:

- повышение экологической культуры;
- участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

Этапы реализации проекта:

1. **Этап – подготовительный:** изучение литературы по теме проекта, подбор и оформление материала (игры, презентации, викторины и др.), планирование по возрастам;
2. **Этап – основной:** организация и проведение мероприятий проекта через совместную деятельность с детьми, организуемую в ходе режимных моментов, через интеграцию образовательных областей и видов детской деятельности
3. **Этап – заключительный:** продукт деятельности: *экологическая игра - викторина «Будь природе другом!», создание коллажа «Сохра-*

ним природу!», оформление выставки творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».

Реализация проекта

Сроки	Мероприятия
Понедельник	«В гостях у осени» 1. Беседа с показом презентации «Лес богатство и краса! Береги свои леса!» Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; закрепить знания основных признаков осени; воспитывать бережное отношение к природе. 2. Экологический практикум «Зеленая аптека». Цели: закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования; воспитывать бережное отношение к растениям. 3. Целевая прогулка по территории детского сада. «Все деревья блистают в разноцветном уборе...» Цель: расширять знания о состоянии растений осенью; развивать наблюдательность; воспитывать интерес к природе родного края 4. Дидактическая игра "Найди дерево» Цель: распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы. 5. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. 6. Развивающая игра «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении; развивать внимание, память, речь. 7. Художественно-творческая деятельность: рисование «Осень – рыжая подружка» Цель: обобщать представления детей об осени, ее признаках; развивать творческие способности; воспитывать чувство любви к родной природе.
Вторник	«В мире животных» 1. Ситуативный разговор с показом презентации о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности и др.), об отличии диких и домашних животных. 2. Дидактическая игра ТРИЗ «Так нельзя, а как можно и нужно» Цель: обсудить как относиться к животным, развивать мышление, умение высказывать свое мнение; воспитывать заботливое отношение к животным 1. Наблюдение за птицами, отгадывание загадок о птицах Цель: развивать воображение и творческие способности детей. 2. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над землей, лазать по гимнастической стенке, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. Учить детей помогать друг другу. 3. Экологическая сюжетно-ролевая игра «Спасатели животных» Цель: на примере опасной, критической ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей; формировать умение выражать свое отношение к роли как опре-

	деленной жизненной позиции (смелость, доброта, отзывчивость, забота); формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе. 4. Рисование и оформление выставки детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья» Цель: развивать творческие способности, воображение; учить подбирать нужный материал для рисования; воспитывать аккуратность; формировать понимание взаимосвязи человека и природы. 5. Просмотр мультфильмов по произведениям В.Бианки «Высокая горка», «Приключение муравьишки» 6. Настольно-печатные игры «Домино животные», «Кто, где живет?» Цель: развивать умение самостоятельно играть в настольные игры; закреплять знания названий диких и домашних животных, их место обитания; воспитывать интерес к природе
Среда	«День экологической книги» 1. Беседа о детских писателях – натуралистах Е. Чарушине, В. Бианки, Н. Сладкове с показом презентации Цель: познакомить с писателями-натуралистами и их иллюстрациями; воспитывать интерес к художественной литературе о природе 2. Дидактическая игра «Загадки старичка - Лесовичка» Цель: учить отгадывать загадки о природе; развивать воображение, внимание, мышление; воспитывать познавательный интерес 3. Наблюдения за ветром. Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, определять основные свойства ветра, подвести детей к выводу, о том, что ветер - это движение воздуха, может быть разной силы и направления. 4. Словесная игра «Какой дует ветер?» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра. Активизировать речь дошкольника. Развивать наблюдательность и слуховое внимание. 5. Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций Цель: расширять знания о природе; побуждать проявлять бережное отношение к окружающему миру 6. Просмотр видеоролика «Красная Книга России» Цель: познакомить с Красной книгой; дать элементарные знания о животных и растениях, которые требуют к себе особое внимание со стороны людей; воспитывать чувство сопереживания и заботы 7. Экологическая игра «Растения и животные Красной книги» Цель: расширять знания детей о вымирающих животных; развивать умение высказывать свое мнение, уважать мнение других; воспитывать бережное отношение к природе. 8. Чтение сказок о природе Цель: познакомить со сказками о природе; развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому; обучать правильному поведению в природе. 9. Рисование природоохранных и запрещающих знаков и создание коллажа «Берегите природу» Цель: развивать творческие способности детей, воображение; формировать положительное отношение к природе желание защищать и

	оберегать ее.
Четверг	«День исследователей природы: мы почемучки и следопыты» 1. Трудовая исследовательская деятельность в уголке природы. Наблюдения за комнатными растениями Цель: расширять знания детей о комнатных растениях, их особенностях и разнообразии; формировать навыки ухода за комнатными растениями; воспитывать бережное отношение к природе. 2. Дидактическая игра «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении Наблюдения за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты живой природы 3. Загадки о явлениях природы Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; развивать память, мышление, логику. 4. Подвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакции 5. Экологические ситуации «Что было бы на Земле без воды», «Что нужно для того, чтобы воздух был чистым» Цель: побуждать детей размышлять, делать простейшие выводы; формировать экологическую культуру. 6. Познавательно- исследовательская деятельность «Хочу все знать» (опыты с водой, воздухом) Цель: формирование у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению. 7. Чтение экологической сказки «Грустная история» с обсуждением Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия сопереживать героям произведения, воспитывать бережное отношение к природе.
Пятница	«Дом под небом голубым, все мы вместе сохраним!» 1. Беседа «Мусор Земле не к лицу...» с показом презентации «Откуда берется и куда девается мусор?» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. 2. Чтение и заучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия» Цель: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле, родства с природой, умение восхищаться окружающим миром; развивать интерес к окружающему миру, книгам о природе; воспитывать осознанное понимание ответственности человека за сохранение природы 3. Целевая прогулка по территории детского сада. Обратить внимание на наличие мусора на территории, отметить о необходимости соблюдения чистоты. 4. Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора»

	Цель: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца, бережное отношение к природе 5. Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» с ситуативным разговором «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?» Цель: вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе 6. Рисование и оформление выставки творческих работ «Природа глазами детей» Цель: развивать творческие способности детей, формировать экологическую культуру; воспитывать аккуратность, желание через рисунок рассказать другим о необходимости сохранять природу. 7. Экологическая игра - викторина «Будь природе другом!» Цели: Формировать экологическую культуру, чувство ответственности; воспитывать бережное отношение к природе; развивать мышление, учить сравнивать, обобщать, наблюдать; создать атмосферу доброжелательности между воспитателем и детьми. 8. Работа с родителями: Консультация «Как воспитать ребенка, любящего природу», папка-передвижка «Осень – рыжая подружка», памятка «К Земле с любовью», устный журнал «Одумайся, человек!», рекомендации «Будь природе другом!», фотовыставка «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», буклет «Вторая жизнь мусора».
--	--