

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»
(МБДОУ № 142)

Проект «Мы со спортом крепко дружим»

Возрастная группа: средняя группа

Разработала: инструктор
по физической культуре
Павлова Олеся Валерьевна

г. Ростов-на-Дону,
2024-2025 уч.г.

Проект «Мы со спортом крепко дружим»

Тип: познавательно-творческий, групповой

Участники: дети среднего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

Актуальность

Генеральной линией ФГОС ДО является развитие личности ребенка, которое происходит в процессе освоения им общекультурных норм, способов деятельности, общения. Это делает содержание дошкольного образования базисным и многоаспектным и даёт возможность с раннего детства развивать у ребят значимые личностные качества: активность, самостоятельность, ответственность, толерантность, любознательность, открытость, патриотичность, понимание собственного участия в сохранении своего здоровья.

В дошкольных учреждениях с проблемой сохранения физического и психического здоровья впервые мы сталкиваемся, когда ребенок приходит в детский сад.

Тема здорового образа жизни становится все более актуальной. В России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе.

Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а так же начальное воспитание физических качеств. Многие родители, к сожалению, недооценивают значения игр и спортивных развлечений для нормального физического развития ребёнка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребёнком. Ведь правильно организованные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаляют организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные, нравственные качества, являются замечательным средством активного отдыха. Вот почему проблема сохранения интереса к спорту у родителей и детей становится актуальной.

Так возникла идея проекта: расширить представления детей у родителей к совместным с детьми спортивным развлечениям, показать родителям важное здоровьесберегающее значение физкультуры в жизни ребёнка. В процессе реализации проекта дошкольники узнают много нового о здоровом образе жизни, о спортивных играх. У них формируются такие качества, как выносливость, ловкость, активность, понимание собственного участия в сохранении своего здоровья.

Цель: Формирование социальной и личностной мотивации детей младшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально- значимых личностных качеств посредством занятий физической культурой.

Задачи

Обучающие:

- Формировать у детей представления об Олимпийских играх
- Познакомить детей с различными видами спорта; с историей олимпийского движения;

Развивающие

- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

Воспитательные

- Воспитание положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
- Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Работа с родителями

- Объединить усилий семьи и ДООУ по вопросам физического развития ребенка
- Привлечь родителей к совместным познавательным- тематическим мероприятиям.
- Развитие совместного творчества родителей и детей;
- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Продукт:

- Спортивные соревнования «Физкульт – УРА»

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

Содержание работы	Ответственный
• Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. • Сбор информации, литературы, дополнительного	Воспитатель

материала. • Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту. • Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми. • Анкетирование родителей по теме	
--	--

Основной этап

Планирование воспитательно-образовательной работы

День недели	Образовательные области	Содержание образовательных областей
Ежедневные мероприятия		• Утренняя гимнастика; • Динамические паузы, физминутки; • Дыхательная гимнастика; • Пальчиковая гимнастика (с предметами) с проговариванием стихотворных форм. • Закаливающие мероприятия • Воздушные ванны, гигиенические процедуры. • Ходжение босиком по массажным дорожкам; • Самомассаж стоп и рук.
Познавательное развитие		<u>Беседа</u> «Что такое ЗОЖ», «Делаете ли вы утреннюю гимнастику?», «Я и мой организм», «Полезные продукты – овощи и фрукты», «Что я знаю о спорте». <u>Тематическое занятие</u> «В гостях у Зимунки зимы» <u>Дидактическая игра</u> «Виды спорта», «Разрезные картинки»Создание коллажа «Дерево здоровья»
Социально-коммуникативное развитие		<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Семья на прогулке», «Больница», «Магазин спорттоваров»

	Экскурсия к городским тренажерам
Речевое развитие	<u>Чтение художественной литературы:</u> К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазная», стихотворения О. Емельяновой «Спортсмен», А. Пантелеев «Трус», С. Михалков. «Про девочку, которая плохо кушала», русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки» Рассматривание иллюстраций и отгадывание загадок о предметах личной гигиены
Художественно-эстетическое развитие	<u>Рисование</u> «Красивое полотенце для Мишки» <u>Лепка</u> «Снеговик» Аппликация «Флажок» <u>Прослушивание</u> музыкальных произведений из мультфильмов на тему «Спорт»
Физическое развитие	<u>Игра в футбол</u>. Знакомство с видами спорта. Спортивные соревнования «Физкульт – УРА»
<u>Работа с родителями</u>	
• Папка-передвижка «Закаливание ребенка» • Консультация для родителей: «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к здоровому образу жизни» • Анкетирование «Физическое развитие вашего ребенка» • Акция «Утренняя гимнастика»	

Заключительный этап

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.