

# ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ДЕТЬМИ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад 142»

## Пояснительная записка

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;

2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

цель:

создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

## Причины детского травматизма

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от незакрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоя-

## Система работы по предупреждению детского травматизма

## 1. Профилактические мероприятия ДОО

1. В ДОО четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости — чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН. 2.

### Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма:

1. Заведующим ДОО проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,
- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями».

2. Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма.

3. Создание среды в группах «уголок Пешехода», «уголок Здоровячок», уголок «Огонь — друг, огонь — враг!»

4. Составление картотеки художественной литературы, игр и основ безопасности жизнедеятельности.

## 3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОО является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание — Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
- Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

#### 4. Профилактика травматизма у детей

Детский травматизм и его предупреждение — очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развивать у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей — бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

#### Падения

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если: -не разрешать детям лазить в опасных местах; -устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах. В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

#### Порезы.

к разбитому стеклу. Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами. Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

### Травматизм на Дороге.

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

Старших Детей необходимо научить присматривать за младшими.

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде.

Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты. Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой. Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны. Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть

твердым. Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения. Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы. Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог. Научите детей избегать высоких скоростей.

### Водный травматизм

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов. Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т. ч. — в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой. Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста. Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

### Ожоги.

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;
- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;
- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

### Удушье от милых предметов

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками.

За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей. Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья.

Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

### Отравления

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

#### Поражение электрическим током.

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них

Очень важно для взрослых — самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

### 5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями — одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями — объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

Родители для Детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДООУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;

- встреча с инспекторами ГИБДД;

Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:

1. Приобрести оборудование городка по изучению ПДД.
2. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность».
4. Организация развлечения с родителями, КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма

| Направление сотрудничества                                                | С какой целью используется                                                                                                             | Форма общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно - аналитическое                                             | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей                                                                                  | Проведение опросов, анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Познавательное                                                            | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.<br>Формирование у родителей практики | Родительское собрание: "Безопасность детей — дело взрослых". Педагогическая библиотека для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское | Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей    | Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки: "Безопасность в приёмных ДОУ"; "Безопасность на спортивной площадке"; "Безопасность вашего ребенка в столовой"; "Ребенок дома". Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулки |
| Досуговое                                                                 | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми                                                             | Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: "Безопасность", совместных изобретений из природного и бросового материала на темы "Ловушка для песка", "Безопасная скакалка", "В стране безопасных игрушек". Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности                                                                                       |

Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

| Младший дошкольный возраст                                                                                          | Средний дошкольный возраст                                                  | Старший дошкольный                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт). | 1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах. | 1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах. |

|                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.                                                       | 2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. | 2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.                                                                            |
| 3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на площадке.                                                      | 3. Расширять знания детей об общественном транспорте.   | 3. Упражнять соблюдению                                                                                                   |
| 4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора. | 4. Учить детей определять направления движения от себя. | 4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона. |
| 5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.                       |                                                         | 5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом<br>лиц.                             |

по предупреждению детского травматизма (ПДД)

| Администрация                                                                                                         | Воспитатели                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семья                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Создание нормативной базы                                                                                             | Формирование эмоциональное благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей | Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге |
| Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию | Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в предметно развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД                                                                                                         | Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов      |
| Обеспечение условий для реализации данного направления работы                                                         | Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |

Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

| Неделя   | Формы работы | Тема                                                                                                                                                |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь |              |                                                                                                                                                     |
| 1        | Беседа       | «Знай и соблюдай правила дорожного движения»<br>Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения. |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Игра инсценировка | «Безопасность при общении с животными»<br>Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.                                                                                       |
|   | Беседа            | «Знаешь ли, как вести себя в транспорте?»<br>Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям. |
| 4 | Спортивный досуг  | «Будь здоров, без докторов»<br>Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.                                                                                                 |

### Октябрь

|   |                     |                                                                                                                             |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чтение              | «Приключения маленького человечка» А. Усачева<br>Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.     |
| 2 | Беседа              | «Огонь — друг или враг»<br>Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и в еде огня. |
| 3 | Игра — инсценировка | «Кто ты незнакомец»<br>Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.               |

Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые мог угрожать жизни и здоровью людей.

### Ноябрь

|   |                   |                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Беседа            | «О роли лекарств и витаминов»<br>Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело.                          |
| 2 | ДОМ               | «Найдите неверные по смыслу предложения»<br>Цель: продолжать знакомить детей с правилами                                                                           |
| 3 | Беседа            | Опасность ожога для организма<br>Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем     |
| 4 | Игра-инсценировка | «твои поступки и их последствия»<br>Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам. |

### Декабрь

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Беседа           | «Каждому должно быть ясно — на дороге кататься опасно»<br>Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных ядом с автодорогой.                                                        |
| 2 |                  | «По улице гуляя...»<br>Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на лице.                                                                                                          |
| 3 | Спортивный досуг | «В здоровом теле — здоровый дух»<br>Цель: объяснить детям, что здоровье — одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму. |

|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | Беседа              | «Если чужой стучится в дом»<br>Цель: Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.                                                                              |
| Январь  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1       | Выставка книг       | «Мои права»<br>Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.                                                                                                                                               |
| 2       | Беседа              | «Я и окружающий мир»<br>Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| 3       | Беседа              | «Давайте жить дружно!»<br>Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время не удач.                                                                                                             |
| 4       | Игра — инсценировка | «Если вдруг окно открыто»<br>Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окнам.                                          |
| Февраль |                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1       | Беседа              | «Детские капризы»<br>Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.                                                                                                   |

|      |                   |                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                   | Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.                                    |
|      | Игра-инсценировка | «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами»<br>Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми                                                       |
| 4    | Конкурс           | «Дорога глазами ребенка»<br>Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.                                                                                      |
| Март |                   |                                                                                                                                                                                   |
|      | Выставка рисунков | «Дорога и мы»<br>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью род. активной деятельности.                                                                |
| 2    | Беседа            | «Помни, это юный велосипедист»<br>Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.                                                                                                  |
|      | Игра-инсценировка | «Если вдруг ты потерялся»<br>Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью. |

|        |                         |                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4      | Беседа                  | «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека»<br>Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.    |
| Апрель |                         |                                                                                                                                                                                                       |
|        | Беседа                  | «Ты и другие дети, в том числе и подростки»<br>Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.                 |
| 2      |                         | «Регулировщик»<br>Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.                                                                                               |
|        | Беседа                  | «Ядовитые растения»<br>Цель рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.                                                               |
| 4      | Беседа                  | «Бытовая техника»<br>Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.                                  |
| Май    |                         |                                                                                                                                                                                                       |
| 1      | Спортивное соревнование | «Безопасное колесо»<br>Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.                                                                                      |
| 2      | Беседа                  | «Гроза»<br>Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.                                                                                                                                    |
|        |                         | «Зачем нужны дорожные знаки»<br>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.                                                   |
| 4      | Беседа                  | «Здравствуй, лето!»<br>Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. |