муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»

Принято:
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ№142
_____Т.В.Михайловская
Приказ № 80/1 от 30.08.2022

Фонд оценочных средств внедрения инновационной деятельности

г. Ростов-на-Дону
2022-2023 гг.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Требования к ФОС

- функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественных и (или) количественных оценок;

сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса;

применение эффективных способов и методов обработки и представления результатов оценивания; возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса;

№ п/п	Изучаемы параметр	Методы оценивания
1.	Разработанные нормативных правовых документов по проблеме проекта	Анализ документов на соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним
2.	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	-Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта
3.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников	- Опросники, анкетирование (удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом). - Тестовые методики, анкетирование (уровень состояния здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей).
4.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	-участие в конкурсах профессионального мастерства, - Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан) -Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича -Оценка профессиональной
5.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	- Анализ (количество и качество) публикаций (репортажей) но теме проекта в СМИ - Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации проекта, выявляющих результативность (эффективность) инновационной

6	Социальная значимость инновационной деятельности	- Анкетирование, опросники (удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта)
7	Достижения воспитанников	-Методика Торренса (диагностика творческого мышления), - Венгера, оценка готовности к школьному обучению М.М.Семаго, Н.Я.Семаго.