

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»
(МБДОУ № 142)**

Согласован:

Педагогическим советом МБДОУ № 142
протокол № 6 от 10.04.2026 г

Утвержден:

Заведующий МБДОУ №142
Приказ № 89 - ОД от 10.04.2026 г.
_____ Т.В.Михайловская

Михайловская
Татьяна
Викторовна

Подписано: Михайловская Татьяна
Викторовна
DN: cn=Михайловская Татьяна
Викторовна, c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-
НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 142",
email=142dou@mail.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Дата: 2026.04.20 17:20:35 +03'00'

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад №142» за 2025 год**

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Организация образовательной деятельности	3
1.2	Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления	4
1.3	Организация учебного процесса	4
1.3.1	Анализ ООП ДОУ	5
1.3.2	Оценка содержания образования	7
1.3.3.	Оценка качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка качества медицинского обеспечения	8
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.6.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	16
1.7.	Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально- техническом обеспечении	17
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Результаты анализа показателей деятельности	20
3.	Выводы и перспективы	23

I. Аналитическая часть.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142» ул. Мечникова 77а был открыт в 1961 году и располагается по адресу: 344000 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а. Пр. Буденновский 100 был открыт в 1970 году и располагается по адресу :344012 город Ростов-на-Дону пр. Буденновский 100, ул Целиноградская 4/5 был открыт в 1959 году и располагается по адресу:344018 город Ростов-на-Дону ул. Целиноградская 4/5.

Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142».

Юридический адрес: 34400 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а.

Фактический адрес: 344000 город Ростов-на-Дону, улица Мечникова 77а., пр. Буденновский 100 ,ул. Целиноградская 4/5.

Сокращенное наименование : МБДОУ № 142

Организационно-правовая форма: учреждение.

Лицензия серия 61Л01 № 5585 регистрационный № 6165059582 от 27.08.2015г. МБДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Руководитель: Михайловская Татьяна Викторовна

Сайт МБДОУ: <https://142dou.tvoyasadik.ru/>

E-mail: 142dou@mail/ru

Телефон/факс: 8 (863) 232-8590

Учредитель: Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя и собственника в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Место нахождения Управление образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними, в соответствии с действующим законодательством.

МБДОУ обеспечивает развивающее обучение и воспитание, присмотр и уход воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Обучение в МБДОУ ведется на русском языке. МБДОУ создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательный процесс МБДОУ направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт для детей и их родителей 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00-19.00 часов.

Это отдельно стоящее, двухэтажное здание. Окружение – две общеобразовательные школы, с большими спортивными стадионами, разделенные жилым массивом.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления

Для МБДОУ № 142 характерна линейно-функциональная структура управления. Она обеспечивает качественное разделение труда в управлении и возможность принимать эффективные управленческие решения при участии и помощи заместителей заведующего, оставляя при этом принцип единоначалия, положительной стороной которого является единство и четкость распорядительства, ответственность каждого за выполнение работы, трудовая дисциплина, стимулирование развития компетентности. Деятельность заместителей заведующего сводится к поиску рациональных вариантов решения управленческих задач, доведению своих рекомендаций до заведующего.

Коллегиальными органами, принимающими участие в управлении ДОУ, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Управляющий совет.

Проведение первичной экспертизы Образовательной программы, рассмотрение и анализ рабочих программ педагогов, в том числе индивидуальных образовательных программ для детей, требующих особых условий, проводит комиссия ППк ДОУ.

В МБДОУ функционирует профсоюзная организация, количество членов профсоюза в 2024 -2025 году составило 100% от общего количества работников.

1.3 Организация учебного процесса

1.3.1 Анализ ООП ДОУ

В детском саду функционирует:

1. Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет):

1.1. Группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная -1

2. Группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет):

2.1. Младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная -2

2.2. Средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности, одновозрастная -2

2.3. Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная -2

2.4. Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одновозрастная -2

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 202 человек, в том числе посещающих группы в режиме полного дня (8-12 часов) 202 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 36 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 166 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 3 дня.

Образовательная деятельность с детьми ДОУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 142, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы, пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного плана составляет 36 недель, остальное время занимают зимние каникулы и диагностические занятия (2 последние недели мая). Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: Общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и составляет: в раннем возрасте – 95%; в младшем дошкольном возрасте – 90%; в старшем дошкольном возрасте – 85%.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-21 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Реализуя индивидуально личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников.

Этому способствовали следующие факторы:

- Медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием
- Наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная организация образовательной деятельности.
- Обеспеченность МБДОУ медицинскими кадрами.
- Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах.
- Регулярная диспансеризация в МБДОУ.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МБДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников ДОУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

В детском саду реализуется педагогические оздоровительные технологии. Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления:

- о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека;
- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье;
- что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — неполезными;
- какие органы есть у человека, как они «работают»;

- как заботиться о сердце;
- что такое режим, гигиена и закаливание;
- какой бывает вода, какая полезна для здоровья;
- что такое микробы и вирусы;
- какие бывают болезни, что их вызывает;
- как предупреждать болезни;
- как правильно оказать себе первую помощь;
- что такое аптека, для чего она нужна;
- что такое лекарственные растения.

За учебный год педагоги с детьми и родителями провели:

В течение учебного года педагоги вместе с детьми и родителями провели ряд спортивных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие командного духа и формирование интереса к физической культуре.

В числе проведённых событий:

- спортивные праздники «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- фестиваль подвижных игр;
- зимние спортивные игры;
- «День олимпийца»;
- праздник мяча;
- семейное соревнование «Папа, мама, я — здоровая семья»;
- спортивное развлечение «Будешь сильным, смелым, ловким, если дружишь с тренировкой».

Во всех возрастных группах ежемесячно проходили спортивные развлечения, которые позволили каждому ребёнку проявить свои способности и почувствовать радость движения.

Особое внимание уделяется апрельской «Неделе здоровья», которая стала традиционным завершением учебного года. В рамках этой недели проводятся тематические занятия, эстафеты, викторины и совместные мероприятия для детей и родителей, посвящённые здоровому образу жизни и активному отдыху.

Такой подход способствует не только физическому развитию детей, но и укреплению семейных традиций, формированию у малышей и взрослых устойчивой мотивации к занятиям спортом и заботе о своём здоровье.

Оценка содержания образования

Уровень выполнения образовательной программы в % - м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2024			Май 2025		
	В	С	Н	В	С	Н
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	31	60	9	75	20	5
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (социальное развитие + игра)	32	50	18	74	24	2
«ПОЗННОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (формирование целостной картины мира + математика)	31	45	24	61	35	4
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	35	37	28	50	41	9
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	26	50	24	51	44	5

По сравнению с началом учебного года положительная динамика прослеживается во всех разделах образовательной программы. Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие», причина: работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи занимает более длительное время.

Оценка качества подготовки воспитанников

Определение степени школьной зрелости у детей подготовительных групп

Группы	Начало года	Конец года
Школьно- зрелые	23%	80%
Средне - зрелые	75%	20%
Незрелые	2%	-

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно-необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников - нет.

1.4. Оценка качества медицинского обеспечения

Миссия МБДОУ № 142 - охранять и укреплять здоровье детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ №142.

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие	
	I		II		III		IV		нач	кон	Норма (чел.)	Отклон (чел.)
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон				
2024	111	100	102	101	15	11	0	0	122	119	193 (97%)	9 (3%)
2025	99	90	100	99	5	3	-	-	24	7	159 (70%)	43 (30%)

Показатели заболеваемости и посещаемости за 2025 год

№ п/п	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Количество мест в ДОУ (исходные данные 2025 года)	36	166	202
2	Среднесписочный состав на 31.12.2025	36	166	202
3	Плановое число детодней	51110		
4	Фактическое число детодней	39035		
5	Заболеваемость (количество случаев):			
	Общая	7	20	27
	ОРЗ	20	70	90
	Пневмония	0	0	0
	Ангина	1	3	4
	ЖКЗ	0	0	0
	Гепатит	0	0	0
	Травмы	0	0	0
6	Количество часто болеющих детей	2	3	5
7	Группы здоровья			
	1	24	121	145
	2	15	181	196
	3	2	9	11
	4	0	0	0
8	Количество дней работы ДОУ			236

1.5. Качество кадрового обеспечения.

В МБДОУ работает 2 человека административного персонала (заведующий, заместитель заведующего по АХР)

21 человек педагогического состава (старший воспитатель, 14 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре)

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие Занимаемой должности
21 чел	16	2	0

Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование
15 чел.	6 чел.

По-прежнему остается самой большой доля педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет (62%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 55 лет. Коллектив достаточно стабильный, образованный и перспективный, объединен единой целью, включен в активную работу, имеет опыт проектной деятельности в творческих группах, благоприятный психологический климат.

Педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, ведут целенаправленную работу по самообразованию. В 2024-2025 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Активность педагогического коллектива в методической работе на различных уровнях по-прежнему высока, в 2025 году коллектив МБДОУ принимал постоянное участие во Всероссийских конкурсах. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество выступлений на федеральном и международном уровнях.

Проведенные педагогические советы в 2024-2025 учебном году

«Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024–2025 учебный год».

Заседание было посвящено планированию и постановке задач на новый учебный год, определению приоритетов в образовательной и воспитательной деятельности.

«Формы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города».

Обсуждались эффективные способы сотрудничества с родителями, направленные на формирование у детей любви к родному краю, уважения к истории и традициям.

«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды».

Педагоги делились опытом внедрения современных методик, рассматривали возможности обогащения среды для всестороннего развития воспитанников.

«Здоровьесбережение — ключевой момент нового педагогического мышления».

Особое внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

«Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024–2025 учебный год».

Были подведены итоги проделанной работы, отмечены достижения коллектива и определены направления для дальнейшего роста.

«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году».

Заседание стало итоговым, на нём были утверждены планы и программы, намечены перспективы развития учреждения.

Проведённые педагогические советы способствовали профессиональному росту педагогов, укреплению командного духа и повышению качества воспитательно-образовательной работы в детском саду.

В целях распространения передового педагогического опыта и укрепления взаимодействия между семьёй и детским садом был реализован комплекс воспитательных мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью». Программа охватывала ключевые даты и темы, посвящённые семейным ценностям и поддержке родителей.

Основные мероприятия

Праздничные встречи и акции, приуроченные ко Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню открытых дверей. В рамках этих событий были организованы творческие мастерские, совместные концерты, выставки семейных работ и тематические беседы, направленные на укрепление семейных традиций и преемственности поколений.

Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». В формате интерактивной лекции родители получили рекомендации по формированию у детей культуры медиапотребления, обсудили влияние телевидения на развитие ребёнка и обменялись опытом организации семейного досуга.

Торжественное закрытие Года семьи, где были подведены итоги совместной работы, отмечены активные семьи и педагоги, а также представлены лучшие практики воспитания.

Педагогические мероприятия

Мастер-класс «Адаптация ребёнка к детскому саду». Практическое занятие для родителей, на котором специалисты поделились эффективными методами мягкой адаптации детей к новым условиям, ответили на вопросы и провели тренинги по снижению родительской тревожности.

Круглый стол «Вопросы воспитания». Открытая дискуссия с участием педагогов и родителей, посвящённая современным подходам к воспитанию, формированию ценностей и развитию самостоятельности у дошкольников.

Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период». Встреча с медицинскими работниками и опытными воспитателями, где были рассмотрены вопросы закаливания, укрепления иммунитета и организации здорового режима дня.

Работа с молодыми специалистами

Особое внимание уделено наставничеству и профессиональному росту молодых и новых педагогических работников:

Семинар для наставников «Организация наставничества». В рамках семинара были рассмотрены методики сопровождения молодых специалистов, формы обмена опытом и построения эффективной системы поддержки в коллективе.

Круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности». Обсуждение актуальных вопросов дифференцированного обучения, выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка, а также обмена авторскими методиками работы.

Вся работа была направлена на создание единого образовательного пространства, где семья и детский сад выступают партнёрами в воспитании гармоничной личности.

Конкурсы и мероприятия, проводимые в ДООУ в рамках плана годовой работы за 2024–2025 учебный год

В течение 2024–2025 учебного года в дошкольном образовательном учреждении реализован комплекс конкурсов и мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей, патриотическое воспитание, укрепление семейных ценностей и формирование активной гражданской позиции. Все мероприятия проводились согласно утверждённому плану годовой работы ДООУ.

Основные направления и мероприятия

Творческие и тематические конкурсы:

Выставка «День города Ростова-на-Дону» (сентябрь).

Конкурс поделок «Осенние фантазии» (сентябрь).

Ярмарка «Осенняя» (октябрь).

День Отца (20 октября, октябрь).

Конкурс фотоколлажей, посвящённый Дню матери (ноябрь).

Конкурс новогодних поделок (декабрь).

Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году „Сотвори чудо“» (декабрь).

Выставка рисунков «Защитники Родины» (февраль).

Конкурс поделок «День космонавтики» (апрель).

Международный день Матери-Земли — 22 апреля (апрель).

Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» (май).

Оформление летних участков (июнь).

Муниципальные и общественные мероприятия:

Посвящение «Юнармия» (сентябрь).

Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (октябрь).

Фестиваль «Единственной маме на свете» (ноябрь).

Фестиваль исследовательских и развивающих проектов «Я — исследователь» (декабрь).

Конкурс на лучшее оформление территории и фасада здания к Новому году среди образовательных учреждений (декабрь).

Фестиваль театрального и мультипликационного творчества (январь).

Акция «Моя военная игрушка» (февраль).

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (февраль).

Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (октябрь, март).

Чемпионат профессий «Юный мастер» (апрель).

Патриотические и спортивные мероприятия:

Парад Победы (май).

1.6 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд: общий – 352 экз., из них учебно-методической литературы – 200 экз., литературы для детей – 152 экз. Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется.

1.7. Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально-техническом обеспечении.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние.

Мероприятия по усилению противопожарного режима в ДОУ

ТО установок систем аварийного освещения	ИП Миронов О.И. Дог. от 25.06.2025 № 142-ао-2025	25500,00 руб.
ТО абонентского комплекта ОКО-3	ООО Домиант Дог. от 09.01.2025 № 142-око-3-2025	54,000 руб.
Проверка внутреннего пожарного водопровода, перекатка пожарных рукавов	ООО «ЮГ Сервис Монтаж» Дог. от 09.01.2025 № 28-2-25то	12100,00 руб.
ТО систем АПС	ООО «ЮГ Сервис Монтаж» Дог. от 01.01.2025 № 7-25то	61600,00 руб.

Укрепление материально-технической базы и оснащённости воспитательного процесса

В ходе анализа административно - хозяйственной деятельности было выявлено, что есть необходимость продолжить работу по следующим направлениям:

- Улучшение материальной технической базы учреждения,
- Обновление имеющихся у персонала знаний и умений и повышение их профессионального уровня.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга МБДОУ № 142

1. Оценка динамики достижений воспитанников

Система мониторинга основана на всестороннем анализе итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Промежуточная (текущая) оценка проводится дважды в год и позволяет отслеживать динамику формирования интегративных качеств личности ребёнка на каждом возрастном этапе, охватывая все направления его развития.

Итоговая оценка осуществляется ежегодно при выпуске детей из подготовительной к школе группы. Она представляет собой комплексное описание интегративных качеств выпускника, отражающее степень его готовности к следующему образовательному этапу — обучению в школе.

2. Изучение степени удовлетворённости родителей

Качество образовательного процесса оценивается не только по достижениям детей, но и по мнению их родителей. Для этого ежегодно в марте проводится анкетирование по

авторской методике Е.Н. Степанова. Данный инструмент позволяет получить объективную обратную связь, выявить сильные стороны работы учреждения и определить направления для дальнейшего совершенствования.

В 2025 году деятельность дошкольного образовательного учреждения была направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников. Эффективность проделанной работы отслеживалась в ходе комплекса мероприятий с участием педагогов, детей и их родителей.

Ключевыми направлениями мониторинга стали:

—**Оценка динамики развития воспитанников.** Особое внимание уделялось не только уровню сформированности знаний, умений и навыков (ЗУН), но и развитию психоэмоциональной сферы. Проводилась диагностика уровня тревожности, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта детей.

—**Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.** Осуществлялся контроль за качеством образовательного процесса, изучением и внедрением современных педагогических технологий и методик.

—**Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.** Оценивалась эффективность работы по вовлечению родителей в образовательный процесс и повышению их педагогической культуры.

—Для реализации поставленных задач был реализован ряд мероприятий:

—**Педагогические мероприятия:** открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы по темам «Современные подходы к развитию речи», «Игровые технологии в работе с дошкольниками», «Психологическая безопасность в детском коллективе».

—**Работа с детьми:** проведение диагностических игр и бесед для оценки готовности к школе, мониторинг физического здоровья, участие в спортивных праздниках и творческих конкурсах.

—**Взаимодействие с родителями:** были организованы родительские собрания («Ребёнок идёт в школу: как помочь адаптироваться»), круглые столы («Культура здоровья вашей семьи»), индивидуальные консультации и анкетирование для выявления образовательных запросов семей.

—Вся система контроля и мониторинга позволила своевременно скорректировать образовательную программу, повысить качество воспитательно-образовательного процесса и укрепить сотрудничество между ДООУ и семьёй.

В 2024-2025 году в ДООУ проводились различные виды контроля:

	Вид контроля	Тема	Срок	Объект	Выход результата
1	ДРК	Организация детей на прогулке	февраль	все педагоги	Педсовет
2	Обмен опытом	Организация зимней прогулки с детьми	март	все педагоги	педчас
3	Предупредительный	Готовность детей к школе.	март	Педагоги подготовительных групп	групповое совещание.

4	Тематический	Ознакомление с природой, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста	апрель	все педагоги	Педсовет
5	Смотр	смотр – конкурс патриотического воспитания деятельности детей в группах;	апрель	все группы	педчас
6	Смотр	Готовность групп и кабинетов к учебному году	август	все группы и кабинеты	педчас
7	Самооценка работниками требованиям ПС	Изучение профессионализма педагогов ДОУ	сентябрь	все педагоги	семинар
8	ДРК	Охрана психофизического здоровья детей в ДОУ.	октябрь	все педагоги	Педсовет
9.	Тематический	Реализация программы «приобщение к робототехнике, и исследовательской деятельности»	ноябрь	Педагоги старших групп	Педсовет

В ходе аналитической деятельности были определены ключевые направления для дальнейшего развития. Принятие управленческих решений осуществлялось коллегиально: администрация ДОУ работала в тесном сотрудничестве с Педагогическим советом, Общим собранием работников и Родительским комитетом, что позволило выработать комплексный подход к решению поставленных задач.

Подтверждением эффективности выбранной стратегии служит высокий уровень удовлетворённости родителей услугами ДОУ. Общий коэффициент удовлетворённости по учреждению достиг 95%, что говорит о признании высокого качества работы МБДОУ № 142 со стороны потребителей образовательных услуг.

2. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-
ДОНУ «ДЕТСКОГО САДА № 142»,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.8.1	Высшая	16 человек
1.8.2	Первая	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да
-----	---	----

3. Выводы и перспективы

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

В учреждении создана целостная образовательная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной реализации профессионального потенциала педагогического коллектива.

Ключевые достижения:

— **Образовательный процесс:**

Воспитательно-образовательная деятельность выстроена в строгом соответствии с Основной образовательной программой ДООУ и годовым планом работы.

— **Методическая работа:**

Система методического сопровождения признана оптимальной и эффективной. Она носит многоплановый характер, способствует успешной реализации образовательных задач и создаёт условия для профессиональной самореализации педагогов через моральное и материальное стимулирование.

— **Здоровьесбережение:**

Ведётся системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию их физических качеств и формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется привитию навыков безопасного поведения.

— **Психолого-педагогическое сопровождение:**

Педагоги обеспечивают благоприятный эмоциональный климат в группах, создавая условия для развития личности ребёнка, его творческих способностей с учётом индивидуальных интересов и потребностей.

— **Взаимодействие с семьёй:**

Управление жизнедеятельностью детского сада совершенствуется за счёт активного взаимодействия с родителями и их вовлечения в образовательный процесс, что является залогом полноценного развития каждого ребёнка.

— **Статус учреждения:**

Детский сад востребован в социуме, а деятельность педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Задачи на 2026 год

На основе проведённого анализа определены приоритетные направления развития на следующий учебный год:

1. **Создание развивающей среды:**

Обеспечить психолого-педагогические и социальные условия для раскрытия интеллектуально-личностного потенциала каждого воспитанника.

2. **Совершенствование здоровьесберегающей деятельности:**

Модернизировать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, уделяя особое внимание формированию культуры здорового образа жизни и активному взаимодействию с семьями воспитанников.

3. **Профессиональное развитие кадров:**

Обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и современными образовательными технологиями.

4. **Развитие социального партнёрства:**

Разработать модель активного взаимодействия педагогов и родителей как необходимого условия для проектирования ребёнком своего ближайшего будущего и успешной социализации.

Развивать сетевое взаимодействие с проектно-педагогическими командами, музеями,

архивами, библиотеками и другими социальными партнёрами для создания единого информационно-коммуникативного пространства.

5. Внедрение элементов самоуправления:

Сформировать детско-взрослый актив, создать совет содействия развитию ДОО для вовлечения всех участников образовательных отношений в управление учреждением.