

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №142»
(МБДОУ № 142)**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета МБДОУ
«Детский сад №142»
Протокол № 7 от 27.05.2026г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №142»
_____ Т.В. Михайловская
Приказ № 125-ОД
от «27» _____ 05 _____ 2026 г.

Михайловская
Татьяна
Викторовна



Подписано: Михайловская Татьяна Викторовна
ФН: сп-Михайловская Татьяна Викторовна,
с/фд: сп-Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 142», email=142sou@mail.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Дата: 2026.05.27 16:43:36 +0300

**План работы по организации летней
оздоровительной кампании для воспитанников
МБДОУ «Детский сад №142»
г. Ростов-на-Дону**

Пояснительная записка

Летний период в детском саду — это особое время, когда создаются оптимальные условия для укрепления здоровья, физического и эмоционального развития воспитанников.

В этот сезон значительно расширяются возможности для организации оздоровительной работы: дети проводят больше времени на свежем воздухе, получают естественные солнечные и воздушные ванны, участвуют в разнообразных подвижных играх и закаливающих процедурах.

Особое внимание уделяется формированию у детей основ здорового образа жизни через игровые занятия, экскурсии, трудовую деятельность на участке и творческие проекты на летнюю тематику.

В летний период активно используются природные материалы для развития познавательных и исследовательских навыков, а также поощряется самостоятельность и инициативность воспитанников в играх и общении.

Цель работы:

Создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья детей в летний период, формирование у воспитанников основ здорового образа жизни, развитие их познавательной, двигательной и творческой активности через организацию разнообразных видов деятельности на свежем воздухе.

Задачи работы:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации ЛОК;

- обеспечить методического сопровождения для планирования и организации ЛОК;

Задачи работы с родителями

- повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществлять педагогическое и санитарно - гигиеническое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;
- мероприятия, проводимые в течении летней оздоровительной мероприятия в рамках **Года единства народов России, Года А.М.Байкова;**

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной кампании	Май	заведующий, медицинский работник, ст.воспитатель, методист, воспитатели
2	Перевод МБДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май В течение ЛОК	заведующий, воспитатели, медицинский работник ДОУ, инструктор по физической культуре
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	воспитатели, ст.воспитатель, медицинский работник ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОК	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОК).	В течение ЛОК	воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОК	Воспитатели групп

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в нед.	воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОК	воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОК	заведующий ДОУ, старший воспитатель, методист
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май- июнь	заведующий, медицинский работник,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медицинский работник
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОК	ст.воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по	Май - июнь	воспитатели групп

	организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).		
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	медицинский работник, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	заведующий ДООУ, старший воспитатель, методист, мед.работник
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	заведующий, воспитатели, муз.руководители
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	заведующий ДООУ, старший воспитатель, методист
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	медицинский работник
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	воспитатели, ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	воспитатели, медицинский работник
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОК	воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОК	заведующий ДООУ, старший воспитатель, методист, воспитатели
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОК на педагогическом совете	Май	заведующий ДООУ, старший воспитатель, методист
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	Май	заведующий ДООУ, старший воспитатель, методист

3	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Май	заведующий ДОУ, старший воспитатель, методист
	Педагогический совет: - «Определение перспектив деятельности ДОУ на 2026/2027 учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной кампании». Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 уч.год».	Август	заведующий ДОУ, старший воспитатель, методист
4	Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам ДОУ на 2026-2027 уч.год.	Август	воспитатели, ст.воспитатель методист
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОК; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОК; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	заведующий ДОУ, старший воспитатель, методист
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Зам заведующего по АХР
4	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Зам заведующего по АХР

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

№	Мероприятия	Особенности организации
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей

9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования		Согласно тематическому планированию на неделю.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Лето, солнце и друзья»;
- 2 неделя – «Наша Родина - Россия»;
- 3 неделя – «Быть здоровыми хотим»;
- 4 неделя – «Краски лета»;
- 5 неделя – «Мир театра».

Июль:

- 1 неделя – «Азбука безопасности»;
- 2 неделя – «Наша дружная семья»;
- 3 неделя – «Неделя экспериментов»;
- 4 неделя – «Игры и игрушки»;
- 5 неделя – «По страницам детских книжек».

Август:

- 1 неделя – «Волшебные странички»;
- 2 неделя – «Мир открытий»;
- 3 неделя – «Дары природы»;
- 4 неделя – «До свидания, лето!».

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
Тема недели: «Лето, солнце и друзья» (01.06 по 05.06)			
День защиты детей	01 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей: «Здравствуй лето» (Все группы). Беседы о безопасном поведении на улице в летний период, о правильном питании. Просмотр анимационных произведений. Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.
День Пушкина	2 июня	Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Театральное представление: Инсценировка одной из сказок А.С.Пушкина. Просмотр анимационных произведений: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра: «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст). Творческая мастерская «Путешествие по сказкам». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Здравствуй, летняя пора!	3 июня	Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. Беседа с детьми на тему: «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) . Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). День охраны окружающей среды. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

День умелых ручек	4 июня	Беседа с детьми на тему: Обсуждение важности мира и добра. Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой. Просмотр анимационных произведений: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик». Дидактическая игра «Так бывает или нет?». Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды День Русского языка (6 июня)	5 июня	Проведение мероприятия, посвященного «Дню русского языка» Беседы с детьми на тему: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга». Рассматривание альбома «Цветы». Дидактическая игра «Что где растет?». Трудовая деятельность на участках: полив и рыхление почвы. Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. Просмотр анимационных произведений по экологической тематике. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Тема недели: «Наша Родина» (08.06 – 12.06)			
День государственной символики	8 июня	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематические беседы. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. Рисование «Флаг России». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ	Воспитатели

Мой город	9 июня	Беседа с детьми на тему: Мой родной город. День Родного края. «Знаменитые люди нашего города», «Мое любимое место в городе», «Путешествие по Ростову-на-Дону». Фотомарафон: «Мой дом, мой двор в любимом городе». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». Художественное творчество (рисование, аппликация) «Герб моего города». Рассматривание альбома и книг «Мой Ростов». Экскурсии по памятным местам города. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Мой дом – моя страна	10 июня	Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия. Рисование по теме: «Наша Родина— Россия». Выставка рисунков: «Наша Родина». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День России	11 июня	Беседа с детьми на тему: «День России». Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст). Виртуальные экскурсии по городам России . Рисование «Россия - Родина моя» . Заучивание стихов о России и Родине. Совместная выставка творческих работ: «Россия - Родина моя Акция: «Окна России». Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» .	Воспитатели

Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (15.06- 19.06)			
День здоровья	15 июня	Беседы с детьми на тему: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?». Рисование по замыслу: «Добрый доктор». Дидактическая игра: «Что кому нужно», «Найди пару». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День витаминок	16 июня	Беседы с детьми на тему: «Полезные и вредные привычки», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Акция: «Мы за здоровый образ жизни!».	Воспитатели
День подвижных игр	17 июня	Беседы с детьми на тему: О спорте, о его пользе для здоровья. Рассматривание иллюстрации: «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Развивающая игра: «Объясним Незнайке правила игры». Чтение художественной литературы: «Вовкина победа». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Вместе - дружная семья!	18 июня	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» — обсуждение с детьми, кто входит в их семью, чем занимаются члены семьи, как они проводят время вместе. Рисование: «Портрет моей семьи» Сюжетно ролевая игра: «Семейные профессии» Чтение и обсуждение сказок о семье — например, «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят», «Репка». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ Слушание и пение песен о семье — разучивание простых песен о маме, папе, бабушке и дедушке. Дидактическая игра «Кто кому кем приходится?». Создание семейного дерева — дети вместе с родителями готовят небольшие рассказы о своих родственниках. Мини-концерт: «Таланты моей семьи».	Воспитатели
День футбола		Прослушивание гимна футбола и беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций с видами спорта, загадывание загадок о спорте,	Воспитатели Инструктор по физической

21 июня Международный Олимпийский день	19 июня	разучивание речевок. Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Творческая мастерская: рисование на тему «Мой любимый вид спорта» . Мини-турнир по футболу среди детей (дружеские матчи). Музыкальная разминка: разучивание песен о спорте и лете.	культуре, музыкальные руководители.
Тема недели: «Краски лета» (22.06 – 26.06)			
День памяти и скорби	22 июня	Беседа с детьми на тему: «Что случится, если исчезнут все краски?». Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка». Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника». Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы». Мероприятие, посвященное «Дню памяти и скорби». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День балалайки	23 июня	Беседа с детьми на тему: «История балалайки». Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника». Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики». Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы». Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» , отгадывание «загадок». Рисование балалайки, прослушивание звуков балалайки. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Краски лета	24 июня	Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое». Творческий рассказ: «Моё любимое комнатное растение». Прослушивание фонограммы: «Звуки природы». Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино». Отгадывание загадок по теме. Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели

Синяя палитра лета	25 июня	Беседа с детьми на тему: «Синие краски лета». Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее». Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Прослушивание фонограммы «Шум моря».. Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко – голубом». Чтение художественной литературы – рассказы и стихи о природе синего цвета (например, «Синяя сказка» Н. Абрамцева).	Воспитатели
День Молодежи 27 июня	26 июня	Беседа с детьми на тему: «Какого цвета радуга». Чтение художественной литературы «Разноцветная сказка». Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик». Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор». Аппликация «Разноцветный город». Оформление выставки рисунков «Разноцветный мир» . Мероприятие, посвященное Дню молодежи. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Тема недели: «Мир театра» (29.06 – 30 июня)			
День театра	29 июня	«Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра: «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок: «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности: «Найди предмет в группе». Игра-релаксация: «На ковре самолете». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День предотвращения пожаров»	30 июня	Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер». Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром. Чтение художественной литературы: экологическая сказка М.Алейник «Ветерок». Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра». Художественное творчество: «Вертушки».	Воспитатели

		Различные игры с султанчиками, вертушками. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы). Профилактическое мероприятие: «Спички детям не игрушка». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
Тема недели: «Азбука безопасности»(01.07-03.07)			
День дорожной безопасности	01 июля	Беседы с детьми на тему: «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по ПДД. Творческая работа «Нарисуй дорожный знак». Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День пожарной безопасности	02 июля	Беседа с детьми на тему: «Что нужно делать при пожаре?». Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С.Я. Маршака. Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»ю Просмотр обучающего мультфильма на тему огня и безопасности. Дидактическая игра: «Опасно — не опасно». Сюжетно-ролевая игра: «Мы — пожарные» . Физкультминутка: «Тили-бом!» (динамичная игра на реакцию и внимание по тематике дня). Прослушивание и разучивание детской песни о правилах безопасности.	
День безопасности на природе и на водоемах	03 июля	Беседы с детьми на тему: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!». Составление рассказов по картинкам. Чтение художественной литературы: С. Михалкова «Дядя Степа». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
Тема недели: «Наша дружная семья» (06.07-10.07)			

День домашних питомцев	06 июля	Беседа с детьми на тему: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов: «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого –кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование :«Мой домашний питомец». Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
Маленькие помощники	07 июля	Развивающая игра: «Я не должен - я должен». Беседа с детьми на тему: «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Сюжетно-ролевая игра: «Семья - я помогаю маме». Настольная игра: «Лото: мамыны помощники». Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
Всероссийский день семьи, любви и верности	08 июля	Тематическое развлечение: «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама–дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина, «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой, «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры: «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков: «Моя семья».	

День бабушек и дедушек	09 июля	Беседа с детьми на тему: «Наши дедушки и бабушки». Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра: «Напоим куклу чаем». Художественное творчество: «Открытки для любимых» . Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники» . Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День братьев и сестер	10 июля	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседы с детьми на тему: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	
Тема недели: «Неделя экспериментов» (13.07-17.07)			
День опытов и экспериментов	13 июля	Развивающая игра: «Найди отличия». Подвижная игра «Делай наоборот». Развивающая игра «Что изменилось». Дидактическая игра : «Подуй как ветер». Беседа с детьми на тему: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» Опыт: «Таинственные картинки». Раскрашивание раскрасок по теме: «Ученые». Беседы: «Правила безопасности при проведении экспериментов». Чтение рассказа В. Драгунский «Тайное становится явным» Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	

Песочные фантазии	14 июля	Беседа с детьми на тему: о свойствах песка. Творческая мастерская: «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Дидактическая игра: «Что вы видите вокруг» Д/и «Это правда или нет» Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ	
День воды	15 июля	Проблемная ситуация: «Если б не было воды...» Беседа с детьми на тему: «Польза воды». Экспериментирование: «Прозрачность воды», Зарисовывание «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Дидактическая игра: «Кто в море живет?»	
День ветра	16 июля	Беседа с детьми на тему: «Что такое ветер». Чтение сказки К.Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги: «Вертушка» Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ	
День почемучек	17 июля	Викторина: «Что? Где? Когда?». Развивающие игры: «Что будет, если...», «Вопрос – ответ». Беседа с детьми на тему: «Как объяснить Незнайке». Чтение произведения: «Девочка – чумазая». Дидактическая игра: «Утром, днем, вечером». Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». Дидактическая игра «Кто скорее соберет?». Рисование с использованием различных материалов. Чтение художественной литературы: «Петух и Краски» В. Сутеева. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ	

Тема недели: «Игры и игрушки» (20.07-24.07)			
День любимых игр	20 июля	Беседа с детьми на тему: «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть». Чтение стихотворения П.Синявского. «Для чего нужна зарядка». Разучивание считалок . Дидактические игры: «Кому что нужно». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День любимой игрушки	21 июля	Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка». Выставка игрушек «Моя любимая игрушка». Чтение стихотворений А.Барто. Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» . Дидактическая игра: «Угадай что изменилось». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День русских народных игрушек	22 июля	Беседа с детьми на тему: «Веселые матрешки» Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Дидактическая игра: «Собери матрешку», «Больше-меньше». Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День музыкальной игрушки	23 июля	Выставка музыкальных инструментов. Беседа с детьми на тему: «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?». Загадывание загадок о музыкальных инструментах. Творческая мастерская: аппликация по замыслу :«Балалайка», «Расписные ложки». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	

День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	24 июля	Комплекс утренней гимнастики по мотивам Русской народной сказке «Теремок». Беседа с детьми на тему: «Мы в театре». Дидактическая игра: «Угадай, из какой я сказки?» Игра-драматизация по сказке: «Кот, петух и лиса». Вечерний мини-концерт: «Наши таланты» . Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
Тема недели: «По страницам детских книжек» (27.07-31.07)			
По страницам детских книг	27 июля	Выставка книг в книжном уголке. Беседа с детьми на тему: «Какие бывают книги». Знакомство с творчеством С.Маршака, Чтение произведения «Кошкин дом». Творческая мастерская: «Мой любимый герой». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День творчества В.Г.Сутеева	28 июля	Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» Дидактическая игра: «Назови ласково», «Отгадай -кто?»». Творческая мастерская «Закладка для любимой книги». Выставка рисунков : «Мой любимый сказочный герой». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День творчества К.И.Чуковского	29 июля	Беседа с детьми на тему: «Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского, чтение его стихотворений. Дидактическая игра: «Узнай героев». Отгадывание загадок на тему посуды. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День доброты	30 июля	Чтение художественной литературы: «Приключения кота Леопольда». Беседа с детьми на тему: «Что такое доброта».	

		Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
Путешествие по сказкам	31 июля	Развлечение: «Летнее путешествие по сказкам». Беседы с детьми на тему: «Путешествие в мир книги», «Моя любимая сказка». Творческая мастерская: «Изготовление книжки-малышки». Организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг). Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
Тема недели: «Волшебные странички» (с 03.08 – 07.08)			
Волшебные странички	03 августа	Беседа с детьми на тему: «Мы в театре». Дидактическая игра: «Угадай, из какой я сказки?». Игра малой подвижности: «Как живете?» . Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Бумажные истории	04 августа	Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак «Как печатали вашу книгу». Просмотр анимационных произведений. Квест: «Поиск старинной книги». Беседа с детьми на тему: «Как появилась бумага и как она изменилась со временем?». Создание мини-выставки: «История бумаги». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Бумажное творчество	5 августа	Изготовление поделок из бумаги. Чтение художественной литературы: Е. Ракитина «Сережик» В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» Просмотр анимационных произведений: «Песенка мышонка», «Летучий корабль» «Оригами» (дети учатся делать простые фигуры из бумаги). Беседа с детьми на тему: «Какие поделки можно сделать из бумаги?». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели

Герои книг	6 августа	Сказочные герои в книгах и фильмах. «Бумажный театр» (дети разыгрывают сценки с бумажными героями).	Воспитатели
Книжные приключения	7 августа	Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» Беседа: с детьми на тему: «Какие приключения случались с героями разных сказок?» Квест: «Поиск потерянной страницы» (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Тема недели: «Мир открытий» (10.08– 14.08)			
День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа с детьми на тему: «Правила проведения опытов и экспериментов». Дидактическая игра: «От большего к меньшему». Опыт 1 :«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 :«Волшебная бумага». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Песочные фантазии	11 августа	Беседа с детьми на тему: о свойствах песка. Творческая мастерская: «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?». Дидактическая игра: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День воды	12 августа	Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». Опыт 1: «Очисти воду» Опыт 2: «Разноцветная вода». Дидактическая игра: «Скажи наоборот». Развлечение: «День Нептуна».	Воспитатели

День ветра	13 августа	Беседа с детьми на тему: «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1: «Кораблики в море». Опыт 2: «Ветер в пустыне». Опыт 3: «Буря в стакане». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День опытов с солнечными лучами 14 августа День физкультурни ка	14 августа	Беседа с детьми на тему: «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1: «Свет и тень». Опыт 2: «Солнечные зайчики» Опыт 3: «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные.) Дидактическая игра: «Найди тень». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Мероприятие, посвященное «Дню физкультурника»	Воспитатели
Тема недели: «Дары природы» (17.08– 21.08)			
День овощей	17 августа	Беседы с детьми на тему: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций: «Овощи» Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра: «Урожайная». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День фруктов	18 августа	Беседа с детьми на тему: «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Польза фруктов» Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок по теме. Дидактическая игра: «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке» Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Старик и яблони» В. Сутеев «Мешок яблок»	Воспитатели

		Итоговое мероприятие: Создание выставки «Традиции Яблочного Спаса». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	
День грибов	19 августа	Беседа с детьми на тему: «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы». Рассмотрение иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы». Художественное творчество «Грибная полянка». Дидактическая игра: «Съедобные и несъедобные». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
День ягод	20 августа	Беседа с детьми на тему: «Ягоды». Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра : «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка». Художественное творчество: «Дары лета». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Художественное творчество: «Флаг РФ». Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Чтение художественной литературы: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка). Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде). Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели
Тема недели: «До свидания, лето» (24.08 -28. 08)			

Мы разные, но мы едины	24 августа	Беседа с детьми на тему: «Как мы можем помогать друг другу». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Просмотр серий мультфильмов: «Гадкий утёнок». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль «Сказка о дружбе». Квест: «Путешествие по стране Дружбы».	Воспитатели
Дружба в сказках и историях	25 августа	Беседа с детьми на тему: «Герои сказок, которые дружили», «Поиск сокровищ дружбы». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Просмотр анимационных произведений. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Коллективное художественное творчество: «Дерево дружбы».	Воспитатели
Дружба и сотрудничество Мероприятия в рамках Года Единства народов России	26 августа	Беседа с детьми на тему: «Как мы можем сотрудничать?» . Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Итоговое мероприятие: «В единстве наша сила». Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята». Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели

Дружба и забота	27 августа	Беседа с детьми на тему: «Как мы можем заботиться о друзьях», «Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?» «Что я узнал о дружбе за эту неделю?» (подведение итогов и обмен впечатлениями). Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ. Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей . Развлечение: «День дружбы» с играми, песнями и танцами.	Воспитатели
До свиданья лето!	28 августа	Последний день лета: (развлечения, выставки творческих работ). Тематический праздник: «Лето красное, до свидания!». Составление рассказов на тему: «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ.	Воспитатели

