

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №142»**

**Юр. адрес: 344000, г. Ростов-на-Дону,
ул. Мечникова, 77а
Факт. адрес: 344012, г. Ростов-на-Дону,
ул. Целиноградская, 4/5**

**тел./факс 232-85-90
E-mail: 142dou@mail.ru**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 142
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №142
Приказ № 198-ОД от 31.08.2026 г.
_____ Т. В. Михайловская

**Михайловская
Татьяна
Викторовна**

Подписано: Михайловская Татьяна
Викторовна
DN: cn=Михайловская Татьяна Викторовна,
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-
ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 142",
email=142dou@mail.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Дата: 2026.08.31 15:43:50 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 142»
на 2026 – 2027 учебный год

г. Ростов-на-Дону

2026 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ № 142
на 2026 – 2027 учебный год.**

Учебный план МБДОУ № 142 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (действует до 01.09.2026г)
- Распоряжением правительства Российской Федерации от 08.05.2025г №1118-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 17.03.2025 №2)
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (срок действия до 01.09.2027).
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003086, регистрационный № 5467 от 12.08.2015 г.);
- Устав МБДОУ № 142.

Учебный план МБДОУ № 142 (далее Учебный план) регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 142 (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений. Образовательная программа определяет объем обязательной части, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Учебный план МБДОУ № 142 на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01 сентября 2026 г.

Каникулярный период - зимний: 01 января - 08 января 2026 г.;

Окончание учебного года- 31 мая 2027 г.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница).

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Летний оздоровительный период - 01.06.2026г. - 31.08.2026 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели – 7.00 - 19.00.

В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность художественно - эстетического и физкультурно оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изодеятельность).

В 2026-2027г. в МБДОУ № 142 функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 1 (2-3 лет)
- 2-я младшая группа № 2,3 (3-4года)
- Средняя группа № 4,5 (4-5 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности № 6,7 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8, № 9 (6-7 лет)

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организационной деятельности детей.

Во всех возрастных группах НОД организуется 2 раза в неделю в помещении, 1 раз в неделю на воздухе.

Один раз в месяц организуются физкультурные досуги длительностью:

- вторая младшая группа – 20 мин;
- средняя группа – 25 мин;
- старшая группа -25-30 мин;
- подготовительная группа- 35мин.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружковая деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий.

Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса

Области	Список методических и наглядно - дидактических пособий
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет). Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников (3–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая групп раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.
Познавательное развитие	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

	математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Художественно – эстетическое развитие	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 3-7 лет. Лькова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М.: 2011

	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Младшая группа. М.: 2011 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа. М.: 2011 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа. М.: 2011 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная группа. М.: 2011 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Младшаягруппа. М.: 2015 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняягруппа. М.: 2015 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшаягруппа. М.: 2015 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. М.: 2015
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексыупражнений для детей 3–4 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексыупражнений для детей 4–5 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексыупражнений для детей 5–6 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексыупражнений для детей 6–7 лет.

Адаптированные программы:

Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов	«Л.В. Лопатина «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи)»
---	--

Перечень программ и методических пособий, необходимых для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Области	Список методических пособий
Художественно-эстетическое развитие	Для ознакомления с историей и культурой Донского края используется методическое пособие к региональной программе «Родники Дона» под ред. Р.М. Чумичева, О.П. Ведмедь, Н.А. Платохина
Социально- коммуникативное развитие	<i>Программа «Я - Ты – Мы» О.Л.Князевой</i> (Программа снабжена организационно- методическими рекомендациями по реализации программы, примерным тематическим планом занятий, а также вариативными сценариями занятий с детьми 3-7 лет. В данном пособии показана связь социального и эмоционального развития; роль социальных навыков для умения ребенка общаться, устанавливать дружеские отношения с другими детьми, разрешать конфликтные ситуации). <i>«Приключение светофора»</i> - региональная программа работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Таблица 1.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность одного занятия	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки/ астрономическое время в неделю	Количество условных учебных часов/ занятий в неделю
от 2 до 3 лет	10 минут	20 минут / 1ч 40мин	не более 10
от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут/ 2ч 30мин	10/не более 11
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут/ 3ч 20мин	10/не более 12
от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна/ 6ч 15мин	15/не более 15
от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут/ 7 ч 30 мин	15/не более 17

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

1. в группе раннего возраста - 8-10 минут
2. в младшей группе - 15 мин.,
3. в средней группе - 20 мин.,
4. в старшей группе - 25 мин.,
5. в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АООП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Занятия с использованием компьютеров для детей с 5-7 лет проводятся в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и имеют суммарную продолжительность не более 20 минут в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-8 лет — 15 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые также проводятся во второй половине дня.

В МБДОУ осуществляется дополнительное образование (кружки), их проводят:

- для детей 4-го года жизни — 1 раз в неделю (не более 15 минут);
- для детей 5-го года жизни — не чаще 2 раз в неделю (не более 25 минут);
- для детей 6-го года жизни — не чаще 2 раз в неделю (не более 25 минут);
- для детей 7-го года жизни — не чаще 3 раз в неделю (не более 30 минут)

Учебный план МБДОУ №142

№	Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Количество занятий в неделю						
1.	Познавательное развитие					
	Математика	0.25 – 1 неделя	1	1	1	2
	Окр.мир	0.5 – 2 и 4 неделя	0.75 – 1,2 и 3 неделя	0.5 – 1 и 3 неделя	0.5 – 1 и 3 неделя	0.5 – 1 и 3 неделя
	Природа	0.25 – 3 неделя	0.25 – 3 неделя	0.5 – 2 и 4 неделя	0.5 – 2 и 4 неделя	0.5 – 2 и 4 неделя
2.	Речевое развитие					
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Основы грамотности				1	1
3.	Художественно Эстетическое развитие					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка/Аппликация	1	1	1	1	1
4.	Физическое развитие					
	Физическая культура	3	3	3	3	3
5.	Социально – коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности через интеграцию ОО				
6.	Итого	10	10	10	12	13

Совместная деятельность в режимных моментах

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Утренний прием Деятельность по интересам	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельная деятельность 1 половина дня	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке Самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1.30 минут	От 60 до 1.30 минут	От 60 до 1.30 минут	От 60 до 1.40 минут	От 60 до 1.40 минут
Самостоятельная деятельность 2 половина дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке Самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут

Игры Уход домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут
----------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

