

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №142»

Юр. адрес: 344000, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 77а
Факт. адрес: 344012, г. Ростов-на-Дону, ул. Целиноградская, 4/5

тел./факс 232-85-90
E-mail: 142dou@mail.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 142
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №142
Приказ № 198-ОД от 31.08.2026г
_____Т. В. Михайловская

Михайловская
Татьяна
Викторовна

Подписано: Михайловская Татьяна
Викторовна
DN: cn=Михайловская Татьяна Викторовна,
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
"ДЕТСКИЙ САД № 142",
email=142dou@mail.ru
Причина: Я одобряю этот документ
Дата: 2026.08.31 14:36:40 +03'00'

**Календарный план воспитательной работы
на 2026/2027 учебный год**

Календарный план воспитательной работы

2026 год - год единства народов России

2026 год - в городе Ростове-на-Дону объявлен Годом Андрея Матвеевича Байкова

2026 год - год дошкольного образования

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	<ul style="list-style-type: none">Познакомить детей с праздником – День знаний;Создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	<ul style="list-style-type: none">Развлечение «Мои любимые игрушки»;Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	-Развлечение «Мои любимые игрушки»	<ul style="list-style-type: none">Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
03.09 - День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;	<ul style="list-style-type: none">Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за свой народ.	<ul style="list-style-type: none">Беседа «День окончания большой войны. Мы за мир!»Проведение бесед, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.Литературная гостиная «Мир на планете — счастливы дети».	<ul style="list-style-type: none">Исторический лекторий: «Маршалы Победы».	<ul style="list-style-type: none">Сформировать первичные представления о Дне окончания Второй мировой войны как о празднике мира;
08.09 –	<ul style="list-style-type: none">Познакомить	<ul style="list-style-type: none">Беседа на тему «История празднования	Участие:	<ul style="list-style-type: none">Совместное

Международный день распространения грамотности	<p>детей с историей праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; • способствовать формированию потребности и стремления к знаниям 	<p>дня грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; • Викторина «Маленькие грамотеи»; • Акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков») 	<ul style="list-style-type: none"> • в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; • тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». • Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». • Акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). • Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». • Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню 	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
13.09 - День образования Ростовской области	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса; • воспитание любви к родному краю 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой родной Донской край» • Изучение карты Ростовской области. • Просмотр презентации и фильмов о донском казачестве. • Раскрашивание рисунков на тему флага Ростовской области. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Конкурс

				на лучшее оформление выставки рисунков; • Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
14.09- Международный день памяти жертв фашизма	• Сохранение памяти исторических событий страны в годы Великой Отечественной войны.	• «Чтобы помнили...» Час памяти посвященный Международному дню жертв фашизма (14 сентября)	• Провести беседу с родителями о важности сохранения памяти о жертвах фашизма и о необходимости воспитания у детей уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны и узникам концлагерей	• Расширять и пополнять знания детей о ВОВ; • Развивать интерес к сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны; • Воспитывать уважительное отношение к прошлому страны.

21.09 – День зарождения русской государственности	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать у воспитанников знания истории русского государства. • Развить логическое мышление, умения анализировать информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • «История праздника – День зарождения русской государственности». • Цикл бесед с детьми по теме: «Государственные символы — флаг, герб и гимн». 	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный конкурс творческих работ «Моя Родина» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Выставка в методическом кабинете
27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; • Воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; • Развивать нравственные качества дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессии детского сада»; • Игра «Комплименты педагогам»; • Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; • Изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; • Знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в общесадовском празднике «Детский сад – волшебная страна»; • Оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; • Оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; • Консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> Выставка в методическом кабинете
30.09 – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области Российской Федерацией	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представление детей о новых субъектах Российской Федерации; Развивать средствами нравственно-патриотического воспитания миролюбие; Воспитывать у детей гордость и уважение к истории своей страны, ее достижениям и достоянию. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы. Разучивание стихотворений. Рассматривание фотографий, карты РФ и иллюстраций. Разучивание Гимна РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование с самого раннего детства базовой культуры личности, высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, родному краю, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.
Октябрь				
01.10 – Международный день пожилых	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> Тематический досуг; Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; Изготовление открыток для бабушек и дедушек; 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «День пожилых людей»; 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для

людей		<p>пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Из детских рук» 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» 	<p>всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p>
01.10 – Международный день музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие художественно-эстетического воспитания; • Побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; • Формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Собери инструменты»; • Сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; • Прослушивание аудиозаписей классической музыки; • Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; • Игра-викторина «Угадай мелодию» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; • Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»; • Тематический проект «Музыкальные ноты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Познаватель но-творческий проект «Музыкальные способности»; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка в методическом

				кабинете по музыкальному развитию дошкольников
04.10 – День защиты животных	<ul style="list-style-type: none"> Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; Лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; Викторина «Я знаю много животных»; Акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов) 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; Акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; Выставка в методическом кабинете
05.10 - День Учителя	<ul style="list-style-type: none"> обобщить и активизировать знания детей о профессии учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление развивающей среды: подбор иллюстраций по теме, оформление книжной выставки. Беседа о профессии учителя, рассматривание иллюстраций о школе, дидактические игры: 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

		<p>«Доскажи словечко», «Собери портфель»</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение Барто А. «В школу», Берестова В. «У меня в портфели» 	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
09.10 – Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; Буккроссинг «Книжкин дом»; Чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; Изготовление книги «Наша группа»; Литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; Семинар-практикум «С книгой по жизни...»; Выставка «С книгами по дорогам детства» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; Выставка в методическом кабинете
14.10 – День казачьей воинской славы	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство дошкольников с героическим прошлым казаков. 	<ul style="list-style-type: none"> Досуг «Казазья слава» Игры донских казачат Разучивание поговорок, прослушивание народных песен 	<ul style="list-style-type: none"> Тематический досуг с детьми «Казазья слава» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства патриотизма и любви к своей стране. • Приобщение к культуре Донского края — костюму, танцам, песням, играм, народным инструментам. • Воспитание у детей желания носить с честью звание казака и быть защитником своей Родины. 			<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка в методическом кабинете
16.10 – Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; • Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; 	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Откуда хлеб пришел». • Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». • Беседы: «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова». • Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». • Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» 	<ul style="list-style-type: none"> • Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб»; «Тема хлеба в народных сказках»; «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; «Какие машины 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб 		<p>помогают человеку хлеб растить».</p> <ul style="list-style-type: none"> • нсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. • онкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». • осуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками 	<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; • Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»
19.10 – День отца	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Члены моей семьи»; • Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; • Аппликация «Папин портрет»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка коллажей «Я и мой папа»; • Спортивный семейный праздник 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • Продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества 	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» 	<p>«День отца»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» 	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
20.10 – Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> • Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; • Воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Веселые повара»; • Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; • Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; • Экскурсия в пищеблок 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Мини-поварята»; • Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций

				и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
28.10 – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. • Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну. • Вызвать интерес и систематизировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, просмотр презентации «Россия – Родина моя» • «Рассказы и стихи о России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. • Памятка для родителей: « Это интересно знать» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка

	<p>знания детей о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. • Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны; 			в методическом кабинете
--	--	--	--	-------------------------

Ноябрь

03.11 – День рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • Конкурс чтецов; • Прослушивание аудиозаписей произведений автора; • Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Кошкин дом»; • Консультация для родителей «Чтение художественной 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,
------------------------------------	---	--	---	---

	<p>внимание, память и речь детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать навыки сознательного чтения; • Воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям 	<p>«Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; • Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • Лепка «Зоопарк» 	<p>литературы дома»</p>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»
<p>04.11 – День народного единства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих; • Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • Воспитывать дружеские взаимоотношения 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • Разучивание стихов о России; • Работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • Игра-путешествие «Народы России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «День народного единства»; • Оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • Оформление информационных 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

	<p>в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • Содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников 		<p>буклетов об истории праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» 	<p>по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
10.11 – Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; • Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; • «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); • Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; • Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; • Оформление выставки детских энциклопедий; • Консультация «Коллекции в вашем доме»; • Семинар-практикум «Маленькие исследователи»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; • Консультации

	<p>различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; • Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности 		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в создании мини-музеев коллекций; • Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) 	<p>я для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»
10.11 – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение представлений детей о работе сотрудников органов внутренних дел. 	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с профессией полицейского. • Дать представления о различных службах полиции. • Воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии. • Сюжетно-ролевая игра «Полицейский» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа» 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий
23.11 – День рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; • Воспитывать бережное отношение к книгам; 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с жизнью и творчеством писателя; • Чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»; • Просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; • Тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; • Детско-родительская выставка «Любимые 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

		<ul style="list-style-type: none"> Прививать интерес и желание к чтению книг 		книги Н.Н. Носова»; <ul style="list-style-type: none"> Семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; Интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» 	с привлечением родителей; <ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.11 – День рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; Воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; Познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогащать знания детей о победах полководца Суворова; Прививать интерес к историческому прошлому России; 	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая беседа «Знакомство с полководцем А. Суворовым»; Просмотр видеофильмов про А. Суворова 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление наглядного материала «О великом полководце»; Оформление выставки детских энциклопедий; Участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; Беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; Выставка в методическом кабинете по теме 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце 			«Патриотическое воспитание в семье»
26.11 – День матери	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • Развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши мамы». • Чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина, «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; «Для мамы», О. Чусовитина. • Знакомство с песнями о мамах: • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; «Моя мама», муз. И. сл. И. Черник. • Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». • Краткосрочный проект «Это моя мама» 	<ul style="list-style-type: none"> • Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • Праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • Акция «Прикосновение любви и нежности»; • Родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • Семейный квест «С мамочкой своею я все преодолёю»; • Литературно-музыкальный праздник «Мамин день» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности 	
29.11- Первое	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о первом освобождение Ростова-на- Дону 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное 	

освобождение Ростова-на-Дону 1941года	представления об истории родного края, формировать патриотические чувства, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, чувство гордости за свой народ, одной город.	1941года; <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о мужестве и героизме ростовчан и защитников города. • Просмотр презентации с фотографиями из архива военного Ростова, демонстрирующими боевой путь тех восьми дней оккупации. • Знакомство с современными памятниками Ростова, сохраняющими родную историю. • Расширение знаний о героях, защищавших город, и их подвигах. • Создание детьми фронтовых писем. • Выступления детей со стихами о городе, победе и героях Ростова. • Создание фотоотчёта о проделанной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> • родителей • Конкурс-выставка семейных работ на тему «Освобождение Ростова-на-Дону». 	планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
30.11 – День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • Чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; • Приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

				разнообразной детской деятельности
Декабрь				
03.12 – День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; • Формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); • Просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; • Слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. И слова О.А. Чермякиной); • Экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; • Вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; • Цикл просветительских бесед с семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; • Минута молчания 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка в методическом кабинете
3.12- День инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание толерантного отношения детей к людям с 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» • Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик- 	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые встречи с родителями по 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для

	инвалидностью, формирование позиции, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и имеет равные права и возможности.	семицветик» • Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	темам, например, «Инклюзивное образование и воспитание. Что это?», «Поговорим о милосердии». • Оформление информационных стендов с материалами о Международном дне инвалидов	всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей • Распространение буклетов для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...».
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • Определить направления деятельности волонтеров; • Развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» • «День добрых дел»- оказание помощи малышам в одевании, раздевании 	<p>Формирование у воспитанников представления о волонтерском движении, его основных направлениях в разные времена и значениях в жизни социума.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека. • Создание благоприятного 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

			<p>эмоционального настроения у дошкольников и желания участвовать в волонтерском движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в детях положительных качеств характера, таких как уверенность в себе, трудолюбие, доброжелательность к окружающим. • Создание условий для самореализации родителей и повышения их социальной активности 	
07.12 – Катерина-санница	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • Дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; • Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на сани»; • Лепка «Сани»; • Аппликация «Саночки»; • Рисование: «Украшение саней», «На прогулке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	<p>санница», его обычаях, обрядах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян 		<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» 	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
08.12 – Международный день художника	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; • Закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; • Побуждать использовать разнообразные средства выразительности 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник». • Знакомство с картинками известных художников: И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; А.В. Серов «Девочка с персиками». • Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». • Рисование «Я – художник» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День художника»; • Познавательная викторина «Знатоки живописи»; • Оформление тематического стенда «Разноцветный мир» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»

	<p>в процессе создания рисунка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей уважение к труду художника 			
09.12-День героев Отечества	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать знания детей о понятии «герой Отечества», расширять представление о самых известных героях страны в прошлом и настоящем, а также об орденах, которыми награждали и награждают героев. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с художественной литературой Т.А.Шорыгина «Спасатель», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» • Спортивно-игровое мероприятие на смелость, силу, крепость духа • Возложение цветов к памятнику защитникам Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «Герои Отечества», Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России». 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.12 – День Конституции РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

				с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 – День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • Вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • Закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • Совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • Воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; • Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; • Подвижная игра «Жмурки с медведем»; • Рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • Просмотр видеофильмов о медведях 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Добрый Потапыч»; • Экологический проект «Бурый медведь»; • Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • Выставка

				в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
27.12 – День спасателя РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить и закрепить представления детей о профессии спасателя, о содержании работы сотрудников МЧС, о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях. • Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки, интерес к профессии спасателя 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы о спасателях, просмотр презентаций и фильмов про МЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать о значимости профессии спасателя, о том, что 27 декабря — официальная дата основания МЧС, к которой и приурочен этот праздник. • Консультация для родителей, где рассказать «опасности, которые подстерегают человека, и о том, как спасатели помогают людям» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.

Январь

01.01– Новый год	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничное настроение у детей и взрослых; • сформировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; • Совместное украшение групп в детском саду; 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедическо
------------------	--	---	---	---

	у детей навыки пожаробезопасного поведения; • развивать творческие способности детей	совместное создание адвент-календаря к Новому году, оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей; лепка «Шары на елку»	и каникулы»; • участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; • выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год!»	й и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.01-Рождество Христово	• Формирование представлений о христианских праздничных традициях	• «Христианские традиции. Рождественская ёлочка»; • Аппликация «Рождественская открытка».	• Папка-передвижка «Рождество Христово — семейный праздник»; • Консультация «Рождество в	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

			<p>России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Рождественский ангел» 	<p>общесадовских, с привлечением родителей</p>
<p>15.01 – День зимующих птиц в России</p>	<p>• Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательную активность; • Формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); • Воспитывать бережное отношение к природе и птицам 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». • Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». • Подготовка кормушек для птиц. • Лепка, рисование «Эти удивительные птицы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; • Участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; • Экологическая викторина «Как помочь птицам» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности
27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады, воспитывать патриотизм и любовь к Родине. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме 	<ul style="list-style-type: none"> Стендовая информация по теме «Блокадного Ленинграда», рубрику «Читаем детям о Войне». 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
29.01- День рождения А.П.Чехова	<ul style="list-style-type: none"> Вызвать у детей интерес к личности писателя, желание ближе познакомиться с его жизнью и творчеством 	<ul style="list-style-type: none"> Викторина по произведениям А.П.Чехова Чтение рассказов А. П. Чехова, например «Каштанка», «Белолобый», «Ванька Жуков», «Детство». Создание выставки рисунков, посвящённой А. П. Чехову, — совместное творчество детей и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> «Чехов для детей», развить совместное творчество родителей и детей 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
29.01 - «Зимние забавы народов России» - проведение тематических занятий по	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с зимними традициями и играми разных народов, развивать интерес к культуре народов России 	<ul style="list-style-type: none"> Игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Зимние традиции в семье» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

ознакомлению с культурой разных народов»				межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
Февраль				
02.02- День воинской славы России	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы по теме «Защитники Отечества»; Дидактические игры по теме проекта, например «Найди отличия», «Выложи фигуру» (выложить из счётных палочек военную технику); Сюжетно-ролевая деятельность по тематике проекта: «Моряки», «Танкисты», «Лётчики»; Чтение художественной литературы по теме проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное творчество родителей и детей 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.02 – День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
14.02-. День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-	<ul style="list-style-type: none"> Рассказать детям об истории освобождения родного города 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с презентациями, тематические занятия Беседа с детьми на темы «Наши победили! Ура, героям!», «Что такое героизм», «Может ли каждый быть героем», «А как бы поступил я?». 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского

фашистских захватчиков		<ul style="list-style-type: none"> Создание аппликации из бумаги «Вечный огонь» в память о героях-освободителях города. 	сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей	сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
14.02- День книгодарения	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с традицией дарения книг, воспитать любовь к чтению и бережное отношение к книгам 	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций к книгам, чтение художественной литературы, выставка книг на разные темы. Экскурсия в библиотеку 	<ul style="list-style-type: none"> Создание детьми и родителями книжек-малышек или открыток с рисунками и короткими историями. Мастер-класс по оформлению и иллюстрированию книг. 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
17.02 – День рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Творчество А. Барто»; Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; Дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» 	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в организации литературно-творческой среды; Советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	связную речь детей, активизировать словарь по теме		ребенка»; • Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений; • Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»; • Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; • Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; • Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • Заучивание стихов с детьми; • Изготовление атрибутов, декораций	общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.02 – Международный день родного	• Формировать понятие «родной язык», воспитывать	• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-	• Консультации для родителей «Роль родного языка	• Подбор методической, справочной,

языка	<p>у детей интерес к языкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять детей в образовании новых слов; • Актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • Обогащать речь детей пословицами о языке 	<p>друзья», «Многозначные слова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • Чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • Слушание песен народов России 	<p>в формировании личности ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знатоки родного языка»; • Открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» 	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
23.02 – День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; • Развивать 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; • Драматизация «Три богатыря»; • Сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • Игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • Прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); • Рисование на тему «Три богатыря» 	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Папа может»; • Конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; • Общесадовский праздник «Сильные 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	<p>интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; • Развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • Создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; • Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс 		<p>богатыри славной Руси!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 – День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект «День полярного медведя»; • П/и «Мишка косолапый»; • Музыкальная игра «Спи, мой мишка»; • РР «Скажи ласково»; • Д/и «Сравни медвежат»; • Д/и «Составь по росту»; • Д/и «Что сегодня делал мишка»; • Д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка игрушки «Белый медведь»; • Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; • Выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран 	<p>медведя»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; • Лепка «Белые медведи на льдине» 	<p>книжек о белом медведе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-раскладки «27 февраля – День рождения белого медведя»; • Вечер с родителями «Мишка-оригами»; • Коллективная работа «Берегите полярного медведя» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
16.02–22.02 Масленица	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о традициях масленичной недели; • Закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • Познакомить с народными играми и художественным 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». • Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего». • Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем». • Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». <p>Лепка, рисование на тему: «Масленичные гуляния»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». • Общесадовский праздник с конкурсами: • Для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на саях», «Взятие крепости»); • Мам («Ленты 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	литературным и музыкальным материалом по теме		в косы заплетаем»)	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 – «Народные сказки в гостях у ребят»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать интерес к народному фольклору, развивать творческие способности, воспитывать любовь к чтению 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение и драматизация сказок, викторины, выставка рисунков по мотивам сказок 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное чтение «Народной сказки» 	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс по изготовлению кукол для театрализации народных сказок

Март

08.03 – Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать у детей ценностное представление о семье; Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; Квест «В поисках пропавшей Весны»; Подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; Рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; Выставка на тему «Портрет любимой мамочки» 	<ul style="list-style-type: none"> Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; Акция «Ладочки любви»; Музыкально-спортивный праздник 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
------------------------------------	--	---	--	---

			к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
16.03 - «Мастера и ремесла России»	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с народными промыслами и ремеслами разных регионов России, развивать творческие навыки, воспитывать уважение к труду мастеров 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии (виртуальные), беседы, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, выставка поделок 	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение родителей к проведению мастер-классов, организация домашней выставки поделок 	<ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум «Использование элементов народных промыслов в образовательной деятельности»
18.03 – День воссоединения Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; Музыкальная игра «Море волнуется раз...»; 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Россия и Крым вместе»; 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной,

	<p>патриотизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать чувство гордости за свою Родину; • Расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • Формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; • Развивать познавательный интерес; • Воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • Дидактическая игра «Флаг моей страны» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о важном • «Возвращение Крыма в Россию» 	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.03 – Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • Дать детям представление о театре; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; • Знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); • Беседы о правилах поведения в театре; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; • Выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы

	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; • Кукольное представление по мотивам русских народных сказок 	<p>детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Поход в театр семьей» 	<p>по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.03- День рождения Закруткина Виталия Александровича	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть нравственно-эстетические ценности произведений В. А. Закруткина; • Развить читательскую культуру, потребность в самостоятельном 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение отрывков из произведений Закруткина, «Подсолнух». • Творческий мастер-класс «Цветок лазоревый» 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом,

	<p>чтении художественных произведений Дона и о Доне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ссформировать у участников эмоциональное восприятие художественных текстов; • Воспитать любовь к родному краю и его историко-литературным ценностям. 			<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
30.03 – День вулканолога	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с природными явлениями – вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; • Расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; • Познакомить с профессией вулканолога; • Воспитывать уважительное 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия – вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; • Виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи); • Слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; • Выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; • Семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

	отношение детей к представителям разных профессий			с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 – День рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • Познакомиться с историей создания некоторых произведений; • Сформировать у детей навыки выразительного чтения; • Совершенствовать различные виды речевой деятельности; • Воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • Прочсть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; • Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; • Помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; • Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; • Провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; • Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; • Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций

	произведений автора			и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Апрель				
01.04 – Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • Прививать любовь к родной природе; • Формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; • Познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; • Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»; • Аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; • Конструирование «Птицы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; • Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
07.04 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать двигательные навыки; • Закреплять культурно-гигиенические знания 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • Закаливающие процедуры; • Беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»; • Спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • Лекция 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности 	<p>и волк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» 	<p>медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; • Общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!» 	<p>литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
11.04 – День березы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с символом России; • Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; • Рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; • Чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; • Аппликация «Березовая роща»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Во поле береза стояла»; • Фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной

	гордость и уважение к Родине	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке); • Тематическое развлечение «День русской березки» 	березку русскую»	тематике проекта; <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.04 – День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоровивших космос; • Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; • Беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • Чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе; • Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского

		<ul style="list-style-type: none"> П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» 	<ul style="list-style-type: none"> Создание фотоальбома о космосе; Беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин – первый покоритель космоса» 	сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; <ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.04 - День древонасаждения	Беседа « Береги природу!» Посадка растений (с родителями)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа « Береги природу!» Посадка растений (с родителями) 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие экологи» Участие в уборке и оформлении парков в рамках мероприятий, приуроченных к объявленному мэрией Году А.М. Байкова. 	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

				<ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.04 – Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к родной земле; Познакомить детей с праздником – Днем Земли; Расширять представление детей об охране природы; Закрепить знание правил поведения в природе 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Планета Земля»; Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; Лепка «Глобус»; Изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; Экологический проект «Земляне»; Развлечение «В гостях у спасателей» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Май				
01.05 – Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории,	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Что я знаю о труде»; Конструирование «Открытка к празднику»; 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков на тему 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование

	чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; • Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» 	<p>«Праздник Весны и Труда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • Участие в шествии «Весна. Труд. Май» 	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.05 – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Победы – 9 мая»; • Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); • Просмотр видеоролика «О той войне»; • Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»; • Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»); • Аппликация «Открытка ветерану»; • Экскурсии к памятным местам; • Конструирование на тему «Военный корабль»; • Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ ко Дню Победы; • Экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; • Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; • Консультация 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

			<p>для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Бессмертный полк»; • Минута молчания 	детской деятельности
18.05 – День музеев	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; • Воспитывать интерес к музейной культуре; • Способствовать развитию речи и логического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое музей»; • Игра «Музейный реставратор»; • Просмотр презентации «Самые известные музеи мира» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мини-музей в группе»; • Выставка фотокартин «Музеи России»; • Экскурсия в музей города 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.05 – День детских общественных организаций России	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей дошкольного возраста осознанную 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пионерии, кто такой пионер, что делали дети в пионерских организациях; • Рассказ о общественных организациях современности: «Движение первых», «Волонтёры», всероссийское общество «Знание», «Эколята- 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пионерии 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	патриотическую позицию по отношению к истории своей страны и позитивное отношение к здоровому образу жизни.	дошколята» (выборочно); <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций; • Просмотр мультфильма про пионеров, про крокодила Гену и Чебурашку, как они собирали металлолом; • Занятие по экологии: «Планета Земля в опасности» о сортировке мусора и переработке мусора; • Конструирование поделок из бросового материала 		межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
24.05 – День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • Сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «День славянской письменности»; • Музыкальная игра «Передай платок»; • Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • Игра «У медведя во бору»; • Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»; • Проект «Неделя славянской письменности и культуры» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24 мая. День рождения М.А.Шолохова	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с литературными произведениями автора 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Донской край в произведениях М.А.Шолохова • Знакомство с литературными произведениями автора 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации проведения мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского

			<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мастер-классах и играх вместе с детьми. 	сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	--	---	--

Июнь

01.06 – День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; • Тематическое развлечение по теме; • Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; • Рисование на тему «Веселое лето»; • Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» 	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Берегите своих детей!»; • Консультация для родителей «Права ребенка»; • Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной
---------------------------	--	--	---	--

				<p>детской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подборка народных игр для разных возрастных групп, разучивание народных песен и танцев
06.06 – День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • Воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • Сформировать дружеские взаимоотношения между детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «О русском языке»; • Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; • Просмотр видеофильма по теме; • Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; • Русская народная игра «Заря-заряница»; • Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; • Игра-драматизация по сказке «Колобок»; • Подвижная игра «Каравай» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Стена добрых слов»; • Консультация «Какие сказки читать детям?»; • Консультация «Родной язык – мое богатство» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • Активизировать знания детей о сказках; 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; • Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание информационной и методической помощи родителям; • Привлечение 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	<ul style="list-style-type: none"> Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Выбери корабль царя Салтана»; Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане 	<p>родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»; Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» 	<p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; Развивать у детей чувство любви, уважения, гордости 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»; Чтение художественной литературы о России; Проведение экскурсий в мини-музее «Русское наследие»; Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); Русская народная игра «Горелки» на прогулке; 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава»; Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	за свою Родину	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Я и моя Родина»; • Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома «Россия – наша страна» 	родителей; <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.06 – День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; • Закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; • Сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; • Игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; • Беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; • Тематическое развлечение «Люди в белых халатах» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

				по организации разнообразной детской деятельности
22.06 – День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • Воспитывать уважение к старшему поколению 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; • Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; • Оформление открыток «Города-герои»; • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; • Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»; • Возложение цветов к памятнику; • Выставка рисунков «Мы помним» 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Июль

08.07 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда» 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль семьи в историческом 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для
--------------------------------------	---	--	---	---

	<p>о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • Сформировать духовные и нравственные качества 	<p>о любви»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; • Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; • Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» 	<p>просвещении детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» • Акция «Символ праздника – ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); • Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»; • «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; • Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; • Семейная конференция «Важность семейных традиций»; 	<p>всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> Семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; Краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи» 	
18.07 – ПДДТТ	<p>День</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, творчество; Стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»; Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; Аппликация «Цвета светофора» 	<ul style="list-style-type: none"> Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»; Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

			материалов); • Участие в детской акции «Листовки – водителям!»; • Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	
20.07 – «Природа России – наш общий дом»	• Воспитывать бережное отношение к природе, формировать экологическую культуру, расширять знания о разнообразии природы России	• Экскурсии, беседы об охране природы, создание плакатов и рисунков, участие в экологических акциях	• Участие в экологических акциях	• Проведение экологических мероприятий, организация выставок детских работ на тему «Природа России»
27.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	• Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; • Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); • Лепка «Кораблик»; • Коллективная работа «Якорь»; • Дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; • Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»; • Просмотр мультфильмов о морских приключениях:	• Выставка рисунков «Морские защитники страны»; • Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций

		«Катерок», «Осьминожки», «Капитан»		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Август				
02.08 – Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать интерес у детей к русскому фольклору и народным обычаям; Познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; Создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; Воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; Дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»; Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет» 	<ul style="list-style-type: none"> Краткосрочный проект «Свойства воды»; Фотовыставка «Водные достопримечательности города» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
08.08- День рождения Платова Матвея	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для знакомства детей и взрослых с образом 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «По тропам казачества» Презентация «Матвей Иванович Платов - «вихорь – атаман» 	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать воспитанию патриотического 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для

Ивановича, атамана Донского казачьего войска	Платова, используя интерактивные формы работы в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные традиционные игры казачат 	<p>отношения к Донскому краю, формировать у детей чувство гордости за своих земляков;</p> <ul style="list-style-type: none"> Привить детям и их родителям интерес к истории и культуре родного края (казаков), уважения и бережного отношения к семейным ценностям. 	<p>всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
10.08 – День строителя	<ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес у детей к трудовой деятельности взрослых; Познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; Отметить важность строительных профессий и воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»; Просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; Игра «Архитектор»; Игра «Монтажники»; Конструирование «Стройка» 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Профессии родителей»; Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; Оформление альбомов «Строительные профессии»; Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; Участие в создании выставки строительной 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

	уважение к их труду		техники; • Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу	детской деятельности
12.08 – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к спорту и физической культуре; • Создать радостное эмоциональное настроение 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»; • Разминка «Мы ногами, мы руками»; • Знакомство с видами спорта; • Развлечение «Веселая эстафета» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник физкультурника»; «День физкультурника»; • Выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть» 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 – День	• Воспитывать	• Беседа на тему «Государственные символы	• Конкурс чтецов «Флаг	• Совместное

Государственного флага Российской Федерации	чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	России»; • Приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; • Конструирование «Флажок на палочке»; • Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; • Дидактическая игра «Найди флаг России»; • Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • Игра-эстафета «Передай флажок»; • Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; • Изобразительная деятельность «Российский флаг»; • Участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО	наш – символ доблести и народной гордости»; • Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; • Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России»; • Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; • Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»	планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
23.08 – День воинской славы России	• Сформировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию	• Беседы на темы: «Рода Войск», «Есть такая профессия Родину защищать», «Боевая слава нашего народа», «О дне защитника Отечества», «Военные профессии». • Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Пограничники», «Моряки». • Дидактические игры по теме: «Найди отличия», «Выложи фигуру» (выложить из счётных палочек военную технику). • Рассматривание иллюстраций «Защитники	• Разучивание стихов, пословиц, поговорок об армии: «Твои защитники», «Памятник советскому солдату» Л. Кассиля, «Наша армия», «Мы военные» С. Маршака и другие.	• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, общесадовских, с привлечением родителей; • Обмен опытом,

		<p>Отечества», «Военная техника».</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы по теме: А. Митяев «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шёл по улице солдат». 		<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.08 – День русского кино	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; Воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; Создание альбома «Профессии кино» 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; Развлекательное мероприятие «Мультконцерт» 	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности