

Приложение №1

1.Социальные партнеры МБДОУ №142

- https://142dou.tvoyasadik.ru/?section_id=55

2.Повышение квалификации педагогических работников:

1. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» методист Балакина А.Н.

ООО «НАВИГАТОР»

№ 10016701 г.Москва от 27.03.2026 г. 144 часа.

2. «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проектов о малой Родине (региональный компонент) в контексте ФОП ДО » педагог-психолог Белоиванова О.Ю.

ООО «НАВИГАТОР»

№ 10016702 г.Москва от 27.03.2026 г. 144 часа.

3.Необходимым условием духовно - нравственного воспитания детей является создание развивающей предметно - пространственной среды.

Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста возможно лишь при условии соответствующей организации предметно-пространственной среды, способствующей эмоциональному переживанию и осознанию ребенком своей принадлежности к определенной территории, народу и государству.

Предметно-пространственная среда должна включать следующие элементы, оказывающие решающее влияние на развитие патриотических чувств:

Краеведческие элементы. Предметно-пространственная среда содержит фотографии, картины, панно, иллюстрирующие родной город, район, природные и культурные достопримечательности региона. Картографические материалы (карты, атласы, схемы маршрутов) помогают детям визуально представить территорию и население родного края. Этнографические уголки с национальными украшениями, бытовой утварью, предметами крестьянского хозяйства формируют у детей интерес к быту и традициям своих предков.

Атрибутика и символика. Государственная символика (гербы, флаги, эмблемы), знаки отличия муниципального образования, региональные награды и почетные звания. Воссозданные в доступной форме памятники, мемориалы, скульптуры, посвященные героям, несут важную смысловую нагрузку, давая детям возможность ассоциировать себя с героическим прошлым.

Настенные экспозиции:

Значимым компонентом среды являются временные экспозиции, посвященные юбилейным датам, праздникам, событиям истории и культуры региона. Галерея почета с портретами заслуженных деятелей региона способствует воспитанию уважения к герою своего времени.

Игровые и строительные зоны. Специально подобранные игрушки, конструктор, транспорт, атрибуты для ролевой игры формируют представления о профессиях, трудовых процессах, территориальном

устройстве и особенностях хозяйственной деятельности родного края. Дети приобретают опыт самостоятельной деятельности, преодолевая трудности, развивая инициативу и находчивость.

Макеты и релизы. Пространство включает макеты ландшафта, города, деревень, районов, водоёмов, предприятий, транспортных магистралей, что способствует лучшему пониманию природных и экономических особенностей региона. Панорамные изображения передают особую эстетику родного края, вызывая яркие эмоции и воспоминания.

Зоны творчества и проектировочной деятельности. Здесь сосредоточены материалы для создания творческих работ, отражающих национальные мотивы, флору и фауну региона, народные традиции. Центр проектной деятельности предоставляет детям возможность разрабатывать планы застройки территорий, создавать проекты памятников, благоустраивать детские площадки, решать задачи, связанные с историей и природой родного края.

Материалы для самостоятельного творчества. Для развития патриотических чувств важны свободные зоны творчества, где дети могут самостоятельно выбрать материалы и заняться работой, связанной с темой патриотизма. Доступность позволяет ребенку выразить личные чувства и идеи, проявить свою точку зрения на проблему.

Таким образом, создание грамотной предметно-пространственной среды в ДОУ является ключевым инструментом формирования патриотизма у детей.

Грамотно спроектированная среда не только стимулирует познавательную активность, но и создает эмоционально комфортные условия для воспитания любви к Родине, уважения к традициям и культурному наследию своего народа.

4. Трансляция педагогического опыта педагогического опыта работы:

13 марта 2026 года состоялось городское мероприятие «МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА В АВАНГАРДЕ ДЕТСТВА».

Опыт работы в рамках мероприятия представлен педагогическим коллективом детского сада по теме: «Интеллектуальное развитие дошкольников: синтез сенсорных технологий и цифрового творчества в гончарной мастерской и зоне психологической разгрузки».

1. Мастер – класс - «Креативное исследование глины: от сенсорного контакта к цифровому дизайну»

<https://disk.yandex.ru/i/RYerRGomFqYoGg>

2. Образовательная практика «Интеллектуальное развитие дошкольников: синтез сенсорных технологий и цифрового творчества в гончарной мастерской и зоне психологической разгрузки»

<https://disk.yandex.ru/d/Q52Rqq7AtbQXQQ>

5.Творческие достижения воспитанников:
Районный конкурс чтецов городского открытого фестиваля - конкурса детских театральных коллективов «Браво, дети!» (2025,2026 г.)

приказ № 101 от 25.02.2026 г.

Лауреат 3 степени - С.Э. «Россия» автор В. Духанин

Дипломант 1 степени - А.П. «Моя Родина- Россия!»
автор Холодова К.

Дипломант 2 степени - Ч.Л. «Россия начиналась не с
меча!» автор Асадов Э.

Дипломант 3 степени - Ш.В. «О наш Ростов – ты
южная столица!» автор Павлова Н.

Дипломант 2 степени - З.М. «На душе легко и
отрадно!» автор Гончаров С.

Дипломант 2 степени - П.В. «Болтунья» автор Барто А.

Дипломант 3 степени - П.В. «Мальчикам не понять»
автор Бородицкая М.

**Районный конкурс новогодних представлений
детских театральных коллективов «Браво, дети!»
(2025,2026 г.)**

приказ № 676 от 26.12.2025 г.

Лауреат 3 степени – «Приключение в новогоднюю
ночь»

**Районный этап городского конкурса творческих
работ «Я горжусь своей семьей»**

приказ № 607 от 19.11.2025 г.

Стихотворение – А.Ц. – лауреат 3 степени

**Районный этап городского конкурса творческих
работ «Моя военная игрушка» (2025,2026 г.)**

приказ № 91 от 19.02.2026 г.

«Игрушка» – И.С – 3 место

«Поделка» – Б.М – 3 место

6. Темы просветительских родительских чтений (онлайн).

1. «Моя Родина – великая Россия и любимый Ростов-на-Дону». Родители и дети обсуждают историю, культуру и традиции родного края, делятся семейными историями, связанными с Ростовом-на-Дону и Россией в целом.

2. «Культура и традиции России». Чтения, посвящённые сохранению и популяризации культурного наследия, народных обычаев, семейных традиций и их роли в воспитании детей.

3. «Дружба народов России». Встречи, на которых семьи рассказывают о многонациональном составе России, делятся опытом воспитания уважения и дружбы между детьми разных национальностей.

4. «Наследники славных традиций Дона». Родители и дети знакомятся с героическим прошлым донского казачества, обсуждают семейные ценности, мужество и патриотизм.

5. «Год Андрея Байкова». Чтения, посвящённые жизни и деятельности выдающегося земляка, его вклада в развитие региона и страны, а также обсуждению роли личности в истории.

6. «Будем Родине служить». Встречи о патриотическом воспитании, о важности служения Отечеству, о примерах героизма и самоотверженности из истории России и семьи.

7. «Традиционные народные ремесла Ростовской области». Родители и дети знакомятся с народными

промыслами Дона, обсуждают их сохранение, делятся опытом семейного творчества.

8. «Литературные деятели Донского края». Чтения, посвящённые писателям и поэтам Дона, обсуждение их произведений, роли литературы в формировании личности и семейных традиций чтения.

9. «Подвиги героев земли Донской». Встречи, на которых семьи рассказывают о подвигах земляков, обсуждают примеры мужества, героизма и самоотверженности, воспитывают уважение к истории и памяти предков.

Каждая тема может быть раскрыта через семейные истории, обсуждение книг, просмотр фильмов, творческие мастер-классы и совместные проекты. Такие онлайн-чтения способствуют укреплению семейных традиций, формированию патриотизма и уважения к культурному наследию России.

